

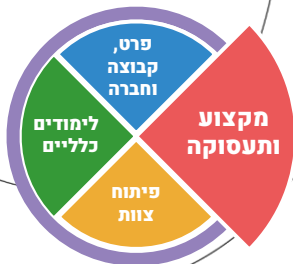


– החינוך היוצר –



יישום מדיניות המקצועות בנוער





❖ מערכת החינוך מתקשה להיות רלוונטית לאתגרי המאה ה-21

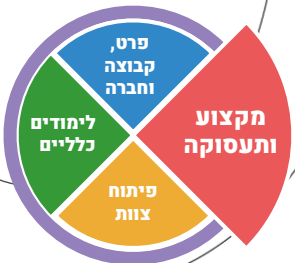
❖ בית הספר יצר מחיצה מלאכותית בין הלמידה לחיים עצמם

❖ בית-הספר העיוני הדיר אינטליגנציות רבות ומגוונות

**דווקא בחינוך המקצועי יכולה להיות
תשובה ראויה לכך, החינוך המקצועי
עשוי להגדיר מחדש מהו בית הספר...**



מדיניות המקצועות בחינוך היוצר



עקרונות מנחים:

החניכות (התנסות תעסוקתית) היא הלכה למעשה יישום הלמידה הדואלית במקצוע

בניית תחומים רחבים המניחים בסיסים משותפים למגמות המקצועיות בתחום

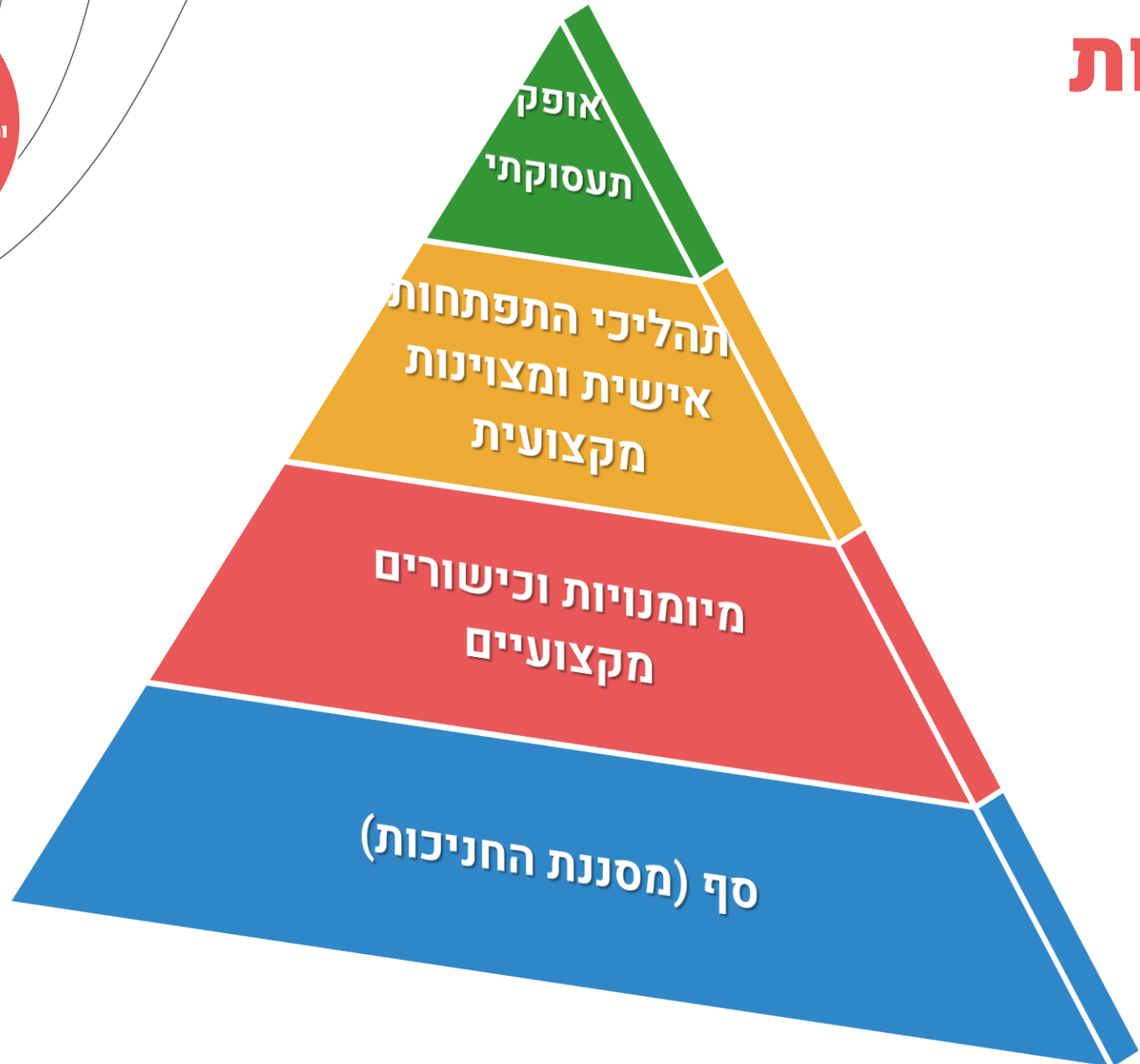
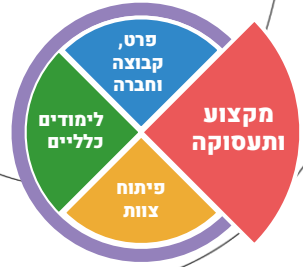
פתיחת אפשרויות מגוונות והתרחקות מהסללה על ידי ריבוי תעודות והסמכות

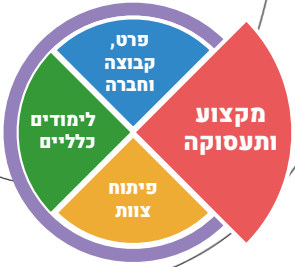
חשיבה על אופק מקצועי ותעסוקתי בהתאם לדרישות המשק והתפתחות הפרט





פירמידת החניכות





פירמידת החניכות



בחינת עמידה בתנאי הסף של הפירמידה



הגדרה משותפת עם מקום החניכות על המיומנויות הבסיסיות ומיומנויות של מקצוען. היכרות למעסיק עם המחונן ואיתור הפערים הצפויים.



בתחילת החניכות – בחינה של התלמיד על המיומנויות והכישורים, התמדה ומוטיבציה



ביצוע הערכת אמצע ומשוב של המעסיק ושל רכז התעסוקה והתלמיד.



ביצוע הערכת ביצועים סוף שנה- מעסיק, תלמיד, רכז תעסוקה. הערכה של רכז התעסוקה והמעסיק אל מול האוגדן.

