



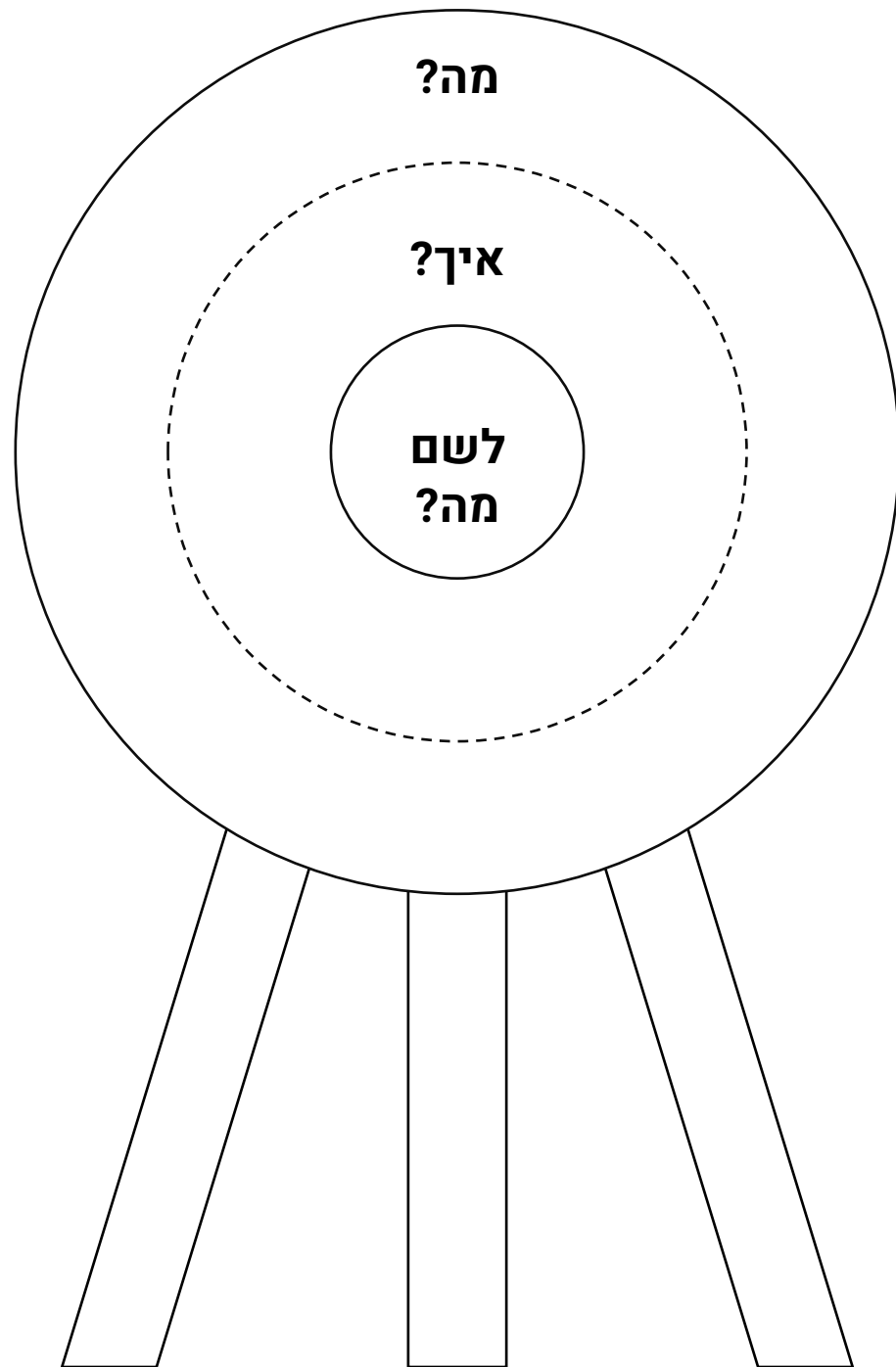
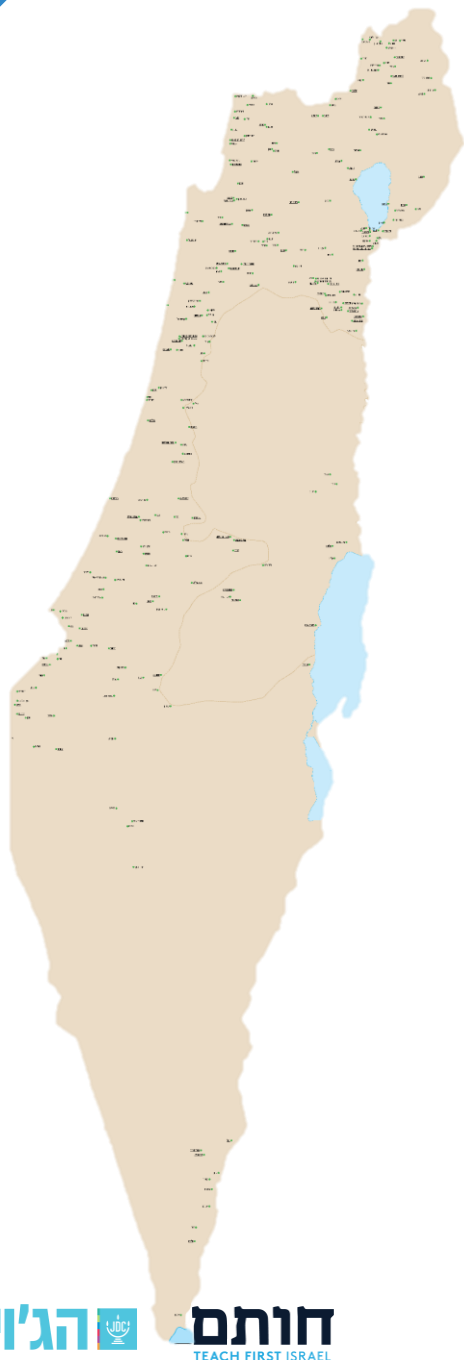
החינוך היוצר

— חינוך דואלי-הומניסטי —



הסיפור הבית ספרי

קבוצת אופק | 26.2.25 | בית מפרש



פרוגרמה בית ספרית

מטרת העל: מערכת חינוך,
דואלית-הומניסטית
המהווה את חוד החנית
של החינוך הציבורי בישראל

הפרוגרמה: מסגרת מארגנת בית ספרית,
גמישה ומודולרית שמסייעת לבית הספר
לספר את הסיפור הבית ספרי ולעצב את
דמות הבוגר

לשבור את המחיצות

מורכבת מ:

לשם מה? הסיפור הבית ספרי
איך? למידה והוראה דואלית-הומניסטית
מה? מרחבי יישום



"בית ספר אחר"
לעולם אחר"
משאבי ים

חזית
טכנולוגיית
האנרגיות
המתחדשות

מרכז תעסוקה
לבנות חרדיות



הסיפור הבית ספרי

- צמוד מפעל
- צמוד בסיס
- צמוד צורך חברתי/סביבתי

מי דמות הבוגר?

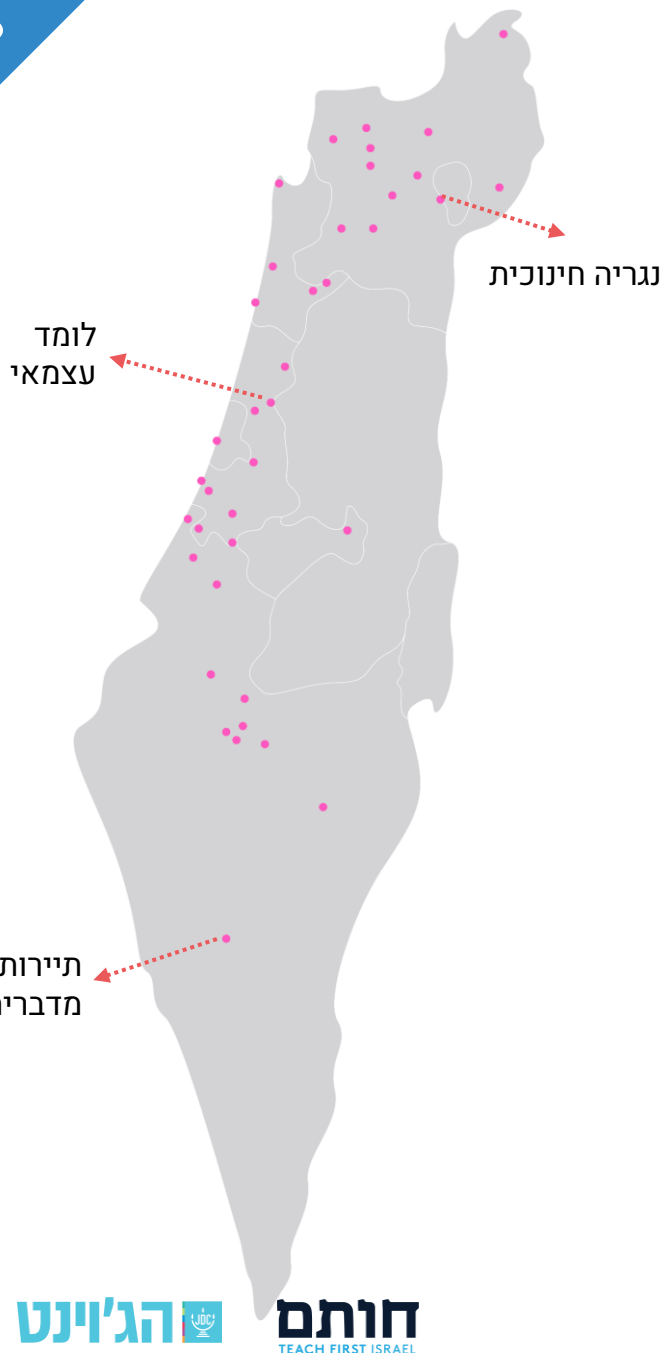
איך מזהים צורך? מי השותפים?

מה התשוקות של המנהל.ת? של הצוות? של התלמידים והתלמידות?

איך אני בוחר מגמות שעונות על הצורך?

מה האתגרים הגדולים? מה המחירים שצריך לשלם? מה נרוויח?





פדגוגיה דואלית- הומניסטית

"לפיכך החינוך הוא תהליך-חיים ולא הכנה לחיים עתידיים. על בית הספר לייצג את החיים באופן אמיתי" (דיואי, 1897)

השיטה הדואלית מחברת בין למידה עיונית ללמידה מהתנסות ויוצרת זיקה שיטתית ומתמשכת בין בית הספר לבין העולם האמיתי.

השיטה הדואלית מחברת בין עולם ההשכלה הכללית לבין הידע המעשי שנוצר ומתגבש כל הזמן בעולם העבודה, החברה והתרבות.

- איך הפדגוגיה שלי קשורה לסיפור הבית ספרי שלי ולדמות הבוגר?
- איך מייצרים פדגוגיה בית ספרית שלמה שמשלבת את הלמידה וההתנסות לכדי תמונה שלמה בכל אורחות החיים?



מרחבי יישום

מקצוע וחניכות ליבת הפדגוגיה הדואלית-הומניסטית

אשכולות תוכן: למידה אינטרדיסציפלינרית



גוף



רעיונות גדולים



סביבה

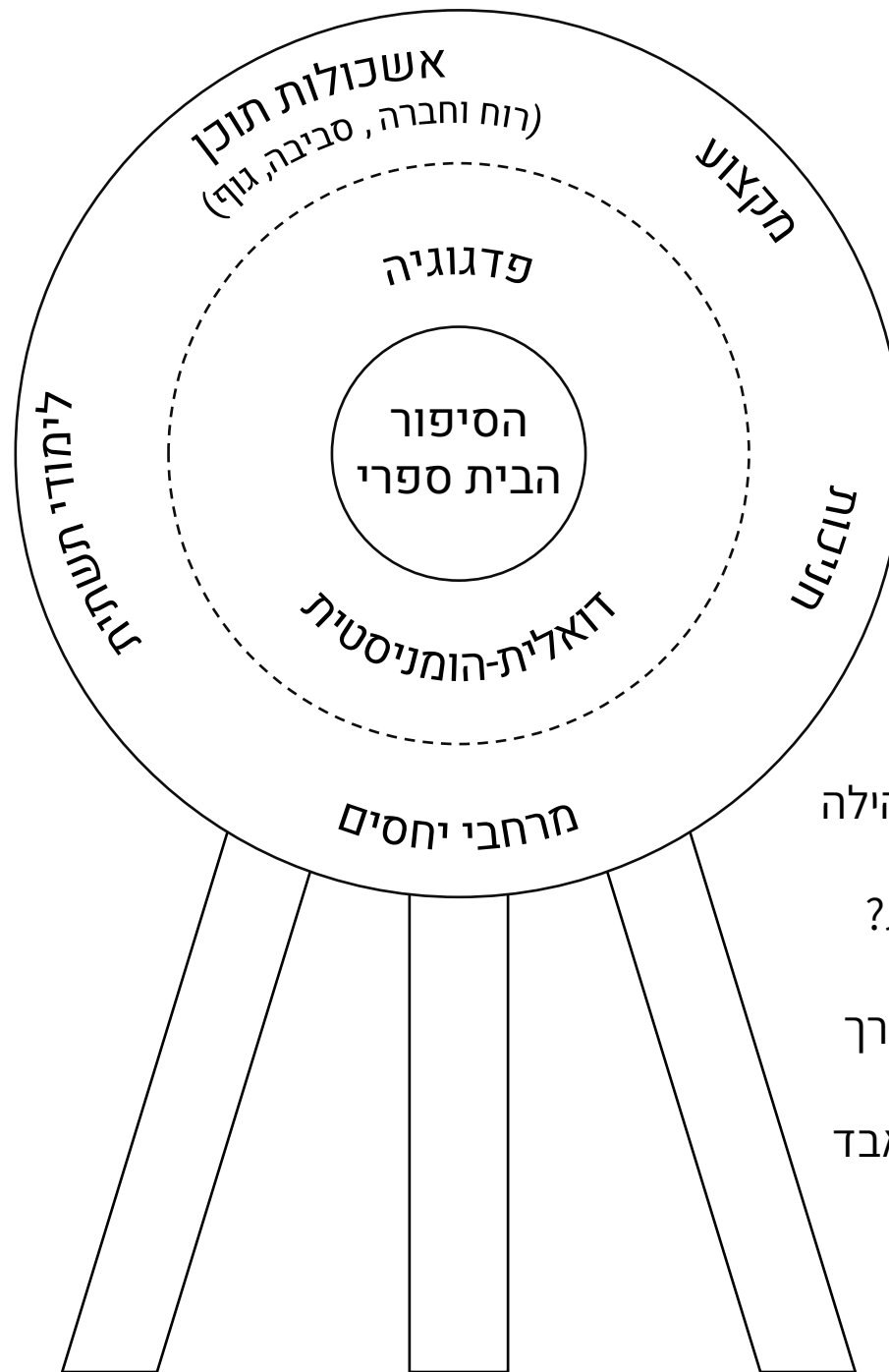


רוח ישראלית

לימודי תשתית מתמטיקה, אנגלית, שפה

מרחבי יחסים פרט, קבוצה, לימודים, חברה/קהילה

- איך מייצרים פדגוגיה הוליסטית בית ספרית?
- איך בונים מערכת שעות שבועית/חודשית/שנתית שמשקפת את הצורך הבית ספרי?
- איך שומרים על רמה לימודים גבוהה בלי לאבד את הליבה?

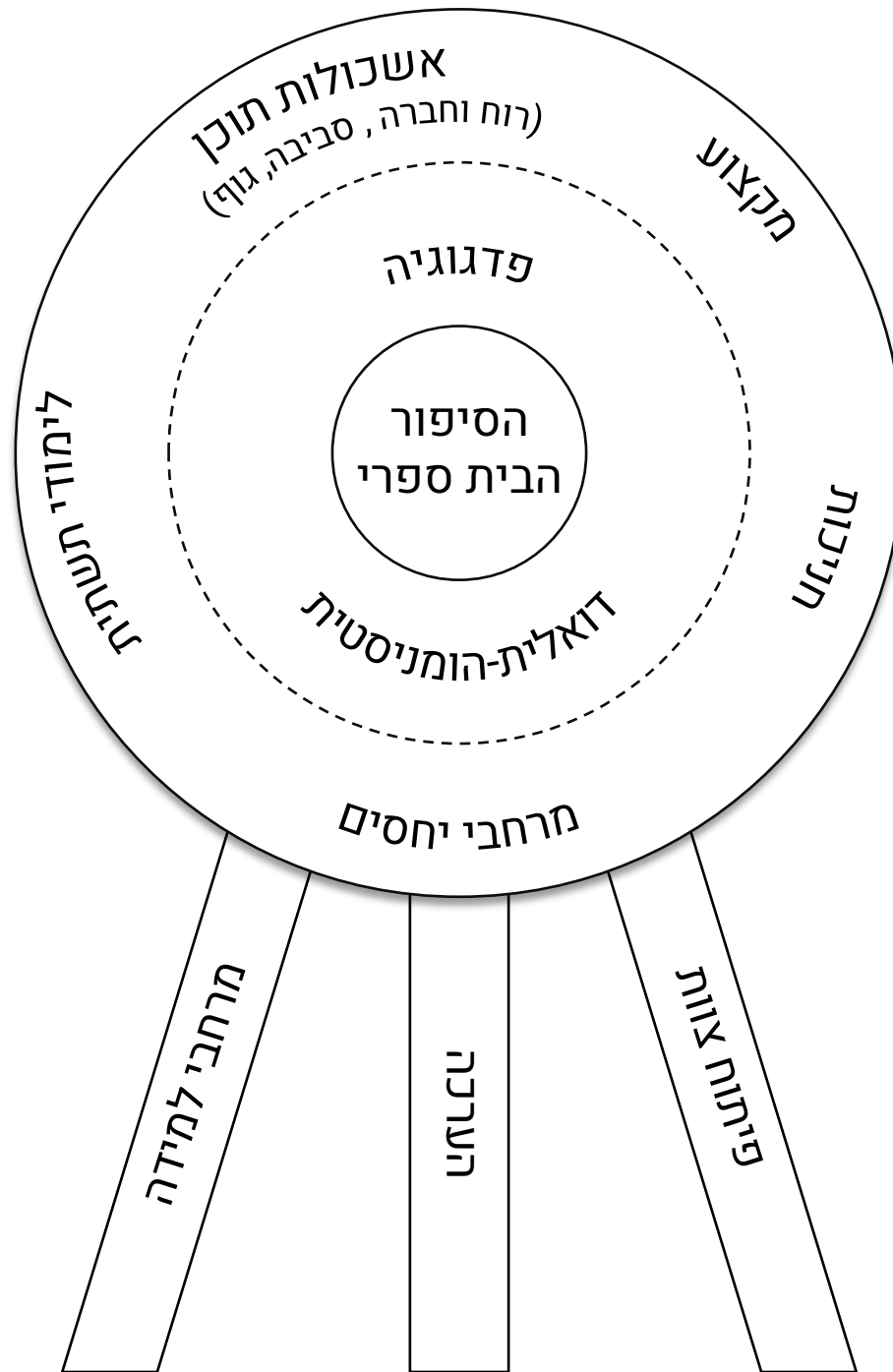


מקצוע וחניכות - עיצוב סביבות אדם

למידה אינטרדיסציפלינרית

חממות





פרוגרמה בית ספרית

פיתוח צוות מעגלי יחסים וצמיחת מבוגרים

הערכה מעצבת, דואלית ושלמה

מרחבי למידה תומכים ומאפשרים

הזדמנויות דואליות-הומניסטיות

