

## **למידת ג'יקסו (Jigsaw): שיטה לשיתוף פעולה ולמידה משמעותית**

למידת ג'יקסו היא שיטת הוראה מבוססת שיתוף פעולה, שבה התלמידים עובדים בקבוצות קטנות, משתפים ידע ומסייעים זה לזה לבנות הבנה רחבה של נושא מסוים. השיטה פותחה כדי לעודד למידה פעילה, שיח בין אישי ופיתוח כישורים חברתיים, והיא מתאימה ליישום גם בכיתות וגם בחדרי מורים.

### **איך השיטה עובדת?**

#### **שלב 1: חלוקה לנושא המרכזי ותתי-נושאים**

בחרו נושא מרכזי לחקר (למשל: מערכת השמש, עקרונות חינוך דמוקרטי או כל נושא אחר). חלקו את הנושא המרכזי לתתי-נושאים, כאשר כל תת-נושא יתמקד בהיבט אחר של הנושא הכולל.

#### **שלב 2: יצירת קבוצות בסיס**

חלקו את המשתתפים (תלמידים או מורים) ל"קבוצות בסיס" קטנות של 4-6 חברים בכל קבוצה. כל חבר בקבוצה יקבל תת-נושא אחר עליו יהיה אחראי ללמוד ולהעמיק.

#### **שלב 3: מעבר לקבוצות מומחים**

לאחר החלוקה, חברי קבוצות הבסיס שעובדים על אותו תת-נושא נפגשים יחד ב"קבוצת מומחים". בקבוצה זו הם לומדים לעומק את תת-הנושא, מתכוננים להעביר אותו לחבריהם בקבוצות הבסיס ומוודאים שכולם מבינים אותו היטב.

#### **שלב 4: חזרה לקבוצות הבסיס והוראה הדדית**

חברי קבוצות הבסיס חוזרים למקומם, וכל אחד מהם מלמד את שאר חברי הקבוצה על תת-הנושא שבו הוא התמחה. כך נוצרת למידה שיתופית שבה כל חברי הקבוצה תורמים להבנה משותפת של הנושא המרכזי.

#### **שלב 5: דיון, סיכום והערכה**

בסיום התהליך, יש להוביל דיון מסכם בקבוצה או במליאה, שבו המשתתפים משתפים את התובנות המרכזיות שלהם. ניתן להשתמש בשאלות מנחות או משימות כתיבה אישיות כדי להעריך את הבנתם של המשתתפים.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מכיל בתוכו פלטפורמות המאפשרות מוביליות חברתית באמצעות אפיקים שונים; על-ידי פיתוח מיומנויות וכישורים שיהוו יתרון להתקדמות מקצועית והשכלתית, על-ידי ניסיון תעסוקתי משמעותי ואיכותי שיהיה מוכר במשק, על-ידי הסמכות מוכרות ומגוונות שיפתחו אפשרויות. כל אלה יאוגדו לכדי תעודת סיום של בוגר החינוך היוצר שתאפשר מוביליות חברתית, השכלתית ותעסוקתית. החינוך היוצר מכון ליצירת חברה ברת קיימא; שוויונית, הוגנת ומיטיבה. והצמחת דור הפועל באופן אקטיבי לאור עקרונות אלו ומוביל שינויים מתוך אחריות חברתית עמוקה.

**פתיחת אפשרויות ואופקים**

פותח אפשרויות ואופקים  
בהיבט האישי, החברתי,  
ההשכלתי והתעסוקתי ובוגריו  
יוצרים ומובילים בחברה

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מכיל בתוכו פלטפורמות המאפשרות מוביליות חברתית באמצעות אפיקים שונים; על-ידי פיתוח מיומנויות וכישורים שיהוו יתרון להתקדמות מקצועית והשכלתית, על-ידי ניסיון תעסוקתי משמעותי ואיכותי שיהיה מוכר במשק, על-ידי הסמכות מוכרות ומגוונות שיפתחו אפשרויות. כל אלה יאוגדו לכדי תעודת סיום של בוגר החינוך היוצר שתאפשר מוביליות חברתית, השכלתית ותעסוקתית. החינוך היוצר מכון ליצירת חברה ברת קיימא; שוויונית, הוגנת ומיטיבה. והצמחת דור הפועל באופן אקטיבי לאור עקרונות אלו ומוביל שינויים מתוך אחריות חברתית עמוקה.

**פתיחת אפשרויות ואופקים**

פותח אפשרויות ואופקים  
בהיבט האישי, החברתי,  
ההשכלתי והתעסוקתי ובוגריו  
יוצרים ומובילים בחברה

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מכיל בתוכו פלטפורמות המאפשרות מוביליות חברתית באמצעות אפיקים שונים; על-ידי פיתוח מיומנויות וכישורים שיהוו יתרון להתקדמות מקצועית והשכלתית, על-ידי ניסיון תעסוקתי משמעותי ואיכותי שיהיה מוכר במשק, על-ידי הסמכות מוכרות ומגוונות שיפתחו אפשרויות. כל אלה יאוגדו לכדי תעודת סיום של בוגר החינוך היוצר שתאפשר מוביליות חברתית, השכלתית ותעסוקתית. החינוך היוצר מכון ליצירת חברה ברת קיימא; שוויונית, הוגנת ומיטיבה. והצמחת דור הפועל באופן אקטיבי לאור עקרונות אלו ומוביל שינויים מתוך אחריות חברתית עמוקה.

**פתיחת אפשרויות ואופקים**

פותח אפשרויות ואופקים  
בהיבט האישי, החברתי,  
ההשכלתי והתעסוקתי ובוגריו  
יוצרים ומובילים בחברה

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מכיל בתוכו פלטפורמות המאפשרות מוביליות חברתית באמצעות אפיקים שונים; על-ידי פיתוח מיומנויות וכישורים שיהוו יתרון להתקדמות מקצועית והשכלתית, על-ידי ניסיון תעסוקתי משמעותי ואיכותי שיהיה מוכר במשק, על-ידי הסמכות מוכרות ומגוונות שיפתחו אפשרויות. כל אלה יאוגדו לכדי תעודת סיום של בוגר החינוך היוצר שתאפשר מוביליות חברתית, השכלתית ותעסוקתית. החינוך היוצר מכון ליצירת חברה ברת קיימא; שוויונית, הוגנת ומיטיבה. והצמחת דור הפועל באופן אקטיבי לאור עקרונות אלו ומוביל שינויים מתוך אחריות חברתית עמוקה.

**פתיחת אפשרויות ואופקים**

פותח אפשרויות ואופקים  
בהיבט האישי, החברתי,  
ההשכלתי והתעסוקתי ובוגריו  
יוצרים ומובילים בחברה

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מכיל בתוכו פלטפורמות המאפשרות מוביליות חברתית באמצעות אפיקים שונים; על-ידי פיתוח מיומנויות וכישורים שיהוו יתרון להתקדמות מקצועית והשכלתית, על-ידי ניסיון תעסוקתי משמעותי ואיכותי שיהיה מוכר במשק, על-ידי הסמכות מוכרות ומגוונות שיפתחו אפשרויות. כל אלה יאוגדו לכדי תעודת סיום של בוגר החינוך היוצר שתאפשר מוביליות חברתית, השכלתית ותעסוקתית. החינוך היוצר מכון ליצירת חברה ברת קיימא; שוויונית, הוגנת ומיטיבה. והצמחת דור הפועל באופן אקטיבי לאור עקרונות אלו ומוביל שינויים מתוך אחריות חברתית עמוקה.

**פתיחת אפשרויות ואופקים**

פותח אפשרויות ואופקים  
בהיבט האישי, החברתי,  
ההשכלתי והתעסוקתי ובוגריו  
יוצרים ומובילים בחברה

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מכיל בתוכו פלטפורמות המאפשרות מוביליות חברתית באמצעות אפיקים שונים; על-ידי פיתוח מיומנויות וכישורים שיהוו יתרון להתקדמות מקצועית והשכלתית, על-ידי ניסיון תעסוקתי משמעותי ואיכותי שיהיה מוכר במשק, על-ידי הסמכות מוכרות ומגוונות שיפתחו אפשרויות. כל אלה יאוגדו לכדי תעודת סיום של בוגר החינוך היוצר שתאפשר מוביליות חברתית, השכלתית ותעסוקתית. החינוך היוצר מכון ליצירת חברה ברת קיימא; שוויונית, הוגנת ומיטיבה. והצמחת דור הפועל באופן אקטיבי לאור עקרונות אלו ומוביל שינויים מתוך אחריות חברתית עמוקה.

**פתיחת אפשרויות ואופקים**

פותח אפשרויות ואופקים  
בהיבט האישי, החברתי,  
ההשכלתי והתעסוקתי ובוגריו  
יוצרים ומובילים בחברה

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מכיל בתוכו פלטפורמות המאפשרות מוביליות חברתית באמצעות אפיקים שונים; על-ידי פיתוח מיומנויות וכישורים שיהוו יתרון להתקדמות מקצועית והשכלתית, על-ידי ניסיון תעסוקתי משמעותי ואיכותי שיהיה מוכר במשק, על-ידי הסמכות מוכרות ומגוונות שיפתחו אפשרויות. כל אלה יאוגדו לכדי תעודת סיום של בוגר החינוך היוצר שתאפשר מוביליות חברתית, השכלתית ותעסוקתית. החינוך היוצר מכון ליצירת חברה ברת קיימא; שוויונית, הוגנת ומיטיבה. והצמחת דור הפועל באופן אקטיבי לאור עקרונות אלו ומוביל שינויים מתוך אחריות חברתית עמוקה.

**פתיחת אפשרויות ואופקים**

פותח אפשרויות ואופקים  
בהיבט האישי, החברתי,  
ההשכלתי והתעסוקתי ובוגריו  
יוצרים ומובילים בחברה

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מכיל בתוכו פלטפורמות המאפשרות מוביליות חברתית באמצעות אפיקים שונים; על-ידי פיתוח מיומנויות וכישורים שיהוו יתרון להתקדמות מקצועית והשכלתית, על-ידי ניסיון תעסוקתי משמעותי ואיכותי שיהיה מוכר במשק, על-ידי הסמכות מוכרות ומגוונות שיפתחו אפשרויות. כל אלה יאוגדו לכדי תעודת סיום של בוגר החינוך היוצר שתאפשר מוביליות חברתית, השכלתית ותעסוקתית. החינוך היוצר מכון ליצירת חברה ברת קיימא; שוויונית, הוגנת ומיטיבה. והצמחת דור הפועל באופן אקטיבי לאור עקרונות אלו ומוביל שינויים מתוך אחריות חברתית עמוקה.

**פתיחת אפשרויות ואופקים**

פותח אפשרויות ואופקים  
בהיבט האישי, החברתי,  
ההשכלתי והתעסוקתי ובוגריו  
יוצרים ומובילים בחברה

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר מבטא למידה המכוונת ליצירה בעולם המעשה וליצירה של התלמיד כאדם שלם על כישוריו וייחודו. חינוך שבו ניתן אמון בתלמידים כבני אדם חושבים ויוצרים. בתי הספר יהוו מקור משיכה לאוכלוסיות שונות ויהוו קרקע להתפתחות עבור כלל האוכלוסיות תוך עבודה הנשענת על חוזקות וכישורים.

## רלוונטיות לכל אדם

רלוונטי לכל נערה ונער, בית חינוכי לאוכלוסיות מגוונות עם כישורים שונים

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר מבטא למידה המכוונת ליצירה בעולם המעשה וליצירה של התלמיד כאדם שלם על כישוריו וייחודו. חינוך שבו ניתן אמון בתלמידים כבני אדם חושבים ויוצרים. בתי הספר יהוו מקור משיכה לאוכלוסיות שונות ויהוו קרקע להתפתחות עבור כלל האוכלוסיות תוך עבודה הנשענת על חוזקות וכישורים.

## רלוונטיות לכל אדם

רלוונטי לכל נערה ונער, בית חינוכי לאוכלוסיות מגוונות עם כישורים שונים

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר מבטא למידה המכוונת ליצירה בעולם המעשה וליצירה של התלמיד כאדם שלם על כישוריו וייחודו. חינוך שבו ניתן אמון בתלמידים כבני אדם חושבים ויוצרים. בתי הספר יהוו מקור משיכה לאוכלוסיות שונות ויהוו קרקע להתפתחות עבור כלל האוכלוסיות תוך עבודה הנשענת על חוזקות וכישורים.

## רלוונטיות לכל אדם

רלוונטי לכל נערה ונער, בית חינוכי לאוכלוסיות מגוונות עם כישורים שונים

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר מבטא למידה המכוונת ליצירה בעולם המעשה וליצירה של התלמיד כאדם שלם על כישוריו וייחודו. חינוך שבו ניתן אמון בתלמידים כבני אדם חושבים ויוצרים. בתי הספר יהוו מקור משיכה לאוכלוסיות שונות ויהוו קרקע להתפתחות עבור כלל האוכלוסיות תוך עבודה הנשענת על חוזקות וכישורים.

## רלוונטיות לכל אדם

רלוונטי לכל נערה ונער, בית חינוכי לאוכלוסיות מגוונות עם כישורים שונים

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר מבטא למידה המכוונת ליצירה בעולם המעשה וליצירה של התלמיד כאדם שלם על כישוריו וייחודו. חינוך שבו ניתן אמון בתלמידים כבני אדם חושבים ויוצרים. בתי הספר יהוו מקור משיכה לאוכלוסיות שונות ויהוו קרקע להתפתחות עבור כלל האוכלוסיות תוך עבודה הנשענת על חוזקות וכישורים.

## רלוונטיות לכל אדם

רלוונטי לכל נערה ונער, בית חינוכי לאוכלוסיות מגוונות עם כישורים שונים

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר מבטא למידה המכוונת ליצירה בעולם המעשה וליצירה של התלמיד כאדם שלם על כישוריו וייחודו. חינוך שבו ניתן אמון בתלמידים כבני אדם חושבים ויוצרים. בתי הספר יהוו מקור משיכה לאוכלוסיות שונות ויהוו קרקע להתפתחות עבור כלל האוכלוסיות תוך עבודה הנשענת על חוזקות וכישורים.

## רלוונטיות לכל אדם

רלוונטי לכל נערה ונער, בית חינוכי לאוכלוסיות מגוונות עם כישורים שונים

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר מבטא למידה המכוונת ליצירה בעולם המעשה וליצירה של התלמיד כאדם שלם על כישוריו וייחודו. חינוך שבו ניתן אמון בתלמידים כבני אדם חושבים ויוצרים. בתי הספר יהוו מקור משיכה לאוכלוסיות שונות ויהוו קרקע להתפתחות עבור כלל האוכלוסיות תוך עבודה הנשענת על חוזקות וכישורים.

## רלוונטיות לכל אדם

רלוונטי לכל נערה ונער, בית חינוכי לאוכלוסיות מגוונות עם כישורים שונים

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר מבטא למידה המכוונת ליצירה בעולם המעשה וליצירה של התלמיד כאדם שלם על כישוריו וייחודו. חינוך שבו ניתן אמון בתלמידים כבני אדם חושבים ויוצרים. בתי הספר יהוו מקור משיכה לאוכלוסיות שונות ויהוו קרקע להתפתחות עבור כלל האוכלוסיות תוך עבודה הנשענת על חוזקות וכישורים.

## רלוונטיות לכל אדם

רלוונטי לכל נערה ונער, בית חינוכי לאוכלוסיות מגוונות עם כישורים שונים

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



בחינוך היוצר האדם נמצא בלב ליבה של המערכת. המערכת נועדה לקדם, לפתח ולסייע לכל אדם בה, תלמיד ואיש צוות כאחד, בהגשמה עצמית ובהתפתחות אישית, חברתית ומקצועית. התרבות הבית ספרית מושתתת על הוגנות, אמון ואחריות משותפת של כל החברים בה ובכך מאפשרת להם מרחב של חירות, לביטוי, יוזמה ויצירה. בבסיס תפיסה זו עומדת ההנחה כי התפתחותו של כל אדם בקהילת ביה"ס הוא תכליתה, ומכאן שתהליכים מקבילים צריכים להיגזר ולהיות מוחלים גם על הצוות החינוכי, על המערכת הבית ספרית ועל הקשר בין ביה"ס לבין האגף.

**האדם והחברה במרכז**  
תפיסה הומניסטית מבוססת  
אמון, חירות, אחריות ומעמידה  
במרכז את האנשים והיחסים  
הבינאישיים.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



בחינוך היוצר האדם נמצא בלב ליבה של המערכת. המערכת נועדה לקדם, לפתח ולסייע לכל אדם בה, תלמיד ואיש צוות כאחד, בהגשמה עצמית ובהתפתחות אישית, חברתית ומקצועית. התרבות הבית ספרית מושתתת על הוגנות, אמון ואחריות משותפת של כל החברים בה ובכך מאפשרת להם מרחב של חירות, לביטוי, יוזמה ויצירה. בבסיס תפיסה זו עומדת ההנחה כי התפתחותו של כל אדם בקהילת ביה"ס הוא תכליתה, ומכאן שתהליכים מקבילים צריכים להיגזר ולהיות מוחלים גם על הצוות החינוכי, על המערכת הבית ספרית ועל הקשר בין ביה"ס לבין האגף.

**האדם והחברה במרכז**  
תפיסה הומניסטית מבוססת  
אמון, חירות, אחריות ומעמידה  
במרכז את האנשים והיחסים  
הבינאישיים.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



בחינוך היוצר האדם נמצא בלב ליבה של המערכת. המערכת נועדה לקדם, לפתח ולסייע לכל אדם בה, תלמיד ואיש צוות כאחד, בהגשמה עצמית ובהתפתחות אישית, חברתית ומקצועית. התרבות הבית ספרית מושתתת על הוגנות, אמון ואחריות משותפת של כל החברים בה ובכך מאפשרת להם מרחב של חירות, לביטוי, יוזמה ויצירה. בבסיס תפיסה זו עומדת ההנחה כי התפתחותו של כל אדם בקהילת ביה"ס הוא תכליתה, ומכאן שתהליכים מקבילים צריכים להיגזר ולהיות מוחלים גם על הצוות החינוכי, על המערכת הבית ספרית ועל הקשר בין ביה"ס לבין האגף.

**האדם והחברה במרכז**  
תפיסה הומניסטית מבוססת  
אמון, חירות, אחריות ומעמידה  
במרכז את האנשים והיחסים  
הבינאישיים.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



בחינוך היוצר האדם נמצא בלב ליבה של המערכת. המערכת נועדה לקדם, לפתח ולסייע לכל אדם בה, תלמיד ואיש צוות כאחד, בהגשמה עצמית ובהתפתחות אישית, חברתית ומקצועית. התרבות הבית ספרית מושתתת על הוגנות, אמון ואחריות משותפת של כל החברים בה ובכך מאפשרת להם מרחב של חירות, לביטוי, יוזמה ויצירה. בבסיס תפיסה זו עומדת ההנחה כי התפתחותו של כל אדם בקהילת ביה"ס הוא תכליתה, ומכאן שתהליכים מקבילים צריכים להיגזר ולהיות מוחלים גם על הצוות החינוכי, על המערכת הבית ספרית ועל הקשר בין ביה"ס לבין האגף.

**האדם והחברה במרכז**  
תפיסה הומניסטית מבוססת  
אמון, חירות, אחריות ומעמידה  
במרכז את האנשים והיחסים  
הבינאישיים.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



בחינוך היוצר האדם נמצא בלב ליבה של המערכת. המערכת נועדה לקדם, לפתח ולסייע לכל אדם בה, תלמיד ואיש צוות כאחד, בהגשמה עצמית ובהתפתחות אישית, חברתית ומקצועית. התרבות הבית ספרית מושתתת על הוגנות, אמון ואחריות משותפת של כל החברים בה ובכך מאפשרת להם מרחב של חירות, לביטוי, יוזמה ויצירה. בבסיס תפיסה זו עומדת ההנחה כי התפתחותו של כל אדם בקהילת ביה"ס הוא תכליתה, ומכאן שתהליכים מקבילים צריכים להיגזר ולהיות מוחלים גם על הצוות החינוכי, על המערכת הבית ספרית ועל הקשר בין ביה"ס לבין האגף.

**האדם והחברה במרכז**  
תפיסה הומניסטית מבוססת  
אמון, חירות, אחריות ומעמידה  
במרכז את האנשים והיחסים  
הבינאישיים.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



בחינוך היוצר האדם נמצא בלב ליבה של המערכת. המערכת נועדה לקדם, לפתח ולסייע לכל אדם בה, תלמיד ואיש צוות כאחד, בהגשמה עצמית ובהתפתחות אישית, חברתית ומקצועית. התרבות הבית ספרית מושתתת על הוגנות, אמון ואחריות משותפת של כל החברים בה ובכך מאפשרת להם מרחב של חירות, לביטוי, יוזמה ויצירה. בבסיס תפיסה זו עומדת ההנחה כי התפתחותו של כל אדם בקהילת ביה"ס הוא תכליתה, ומכאן שתהליכים מקבילים צריכים להיגזר ולהיות מוחלים גם על הצוות החינוכי, על המערכת הבית ספרית ועל הקשר בין ביה"ס לבין האגף.

**האדם והחברה במרכז**  
תפיסה הומניסטית מבוססת  
אמון, חירות, אחריות ומעמידה  
במרכז את האנשים והיחסים  
הבינאישיים.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



בחינוך היוצר האדם נמצא בלב ליבה של המערכת. המערכת נועדה לקדם, לפתח ולסייע לכל אדם בה, תלמיד ואיש צוות כאחד, בהגשמה עצמית ובהתפתחות אישית, חברתית ומקצועית. התרבות הבית ספרית מושתתת על הוגנות, אמון ואחריות משותפת של כל החברים בה ובכך מאפשרת להם מרחב של חירות, לביטוי, יוזמה ויצירה. בבסיס תפיסה זו עומדת ההנחה כי התפתחותו של כל אדם בקהילת ביה"ס הוא תכליתה, ומכאן שתהליכים מקבילים צריכים להיגזר ולהיות מוחלים גם על הצוות החינוכי, על המערכת הבית ספרית ועל הקשר בין ביה"ס לבין האגף.

**האדם והחברה במרכז**  
תפיסה הומניסטית מבוססת  
אמון, חירות, אחריות ומעמידה  
במרכז את האנשים והיחסים  
הבינאישיים.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



בחינוך היוצר האדם נמצא בלב ליבה של המערכת. המערכת נועדה לקדם, לפתח ולסייע לכל אדם בה, תלמיד ואיש צוות כאחד, בהגשמה עצמית ובהתפתחות אישית, חברתית ומקצועית. התרבות הבית ספרית מושתתת על הוגנות, אמון ואחריות משותפת של כל החברים בה ובכך מאפשרת להם מרחב של חירות, לביטוי, יוזמה ויצירה. בבסיס תפיסה זו עומדת ההנחה כי התפתחותו של כל אדם בקהילת ביה"ס הוא תכליתה, ומכאן שתהליכים מקבילים צריכים להיגזר ולהיות מוחלים גם על הצוות החינוכי, על המערכת הבית ספרית ועל הקשר בין ביה"ס לבין האגף.

**האדם והחברה במרכז**  
תפיסה הומניסטית מבוססת  
אמון, חירות, אחריות ומעמידה  
במרכז את האנשים והיחסים  
הבינאישיים.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מבוסס על שילוב בין למידה עיונית להתנסות מעשית, המחברת את בית הספר לעולם האמיתי. למידה מתוך עשייה מזמנת לתלמידים התמודדות עם אתגרים אמיתיים, מעניקה להם משמעות, ומקדמת התפתחות אישית ומקצועית. התכנית שמה דגש על בניית תשתית המחברת את עולם העבודה לבית הספר, תוך למידה אקטיבית ופיתוח מיומנויות המאה ה-21 בתחומים חברתיים, רגשיים, טכנולוגיים ושפתיים, עם מעבר מהוראה ללמידה משמעותית.

## תפיסה דואלית

### ופיתוח מיומנויות

למידה והתנסות תעסוקתית המשולבות זו בזו. לימודי המקצוע והעבודה הם כר ללמידה והתפתחות ומהווים כלי פדגוגי מרכזי, תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מבוסס על שילוב בין למידה עיונית להתנסות מעשית, המחברת את בית הספר לעולם האמיתי. למידה מתוך עשייה מזמנת לתלמידים התמודדות עם אתגרים אמיתיים, מעניקה להם משמעות, ומקדמת התפתחות אישית ומקצועית. התכנית שמה דגש על בניית תשתית המחברת את עולם העבודה לבית הספר, תוך למידה אקטיבית ופיתוח מיומנויות המאה ה-21 בתחומים חברתיים, רגשיים, טכנולוגיים ושפתיים, עם מעבר מהוראה ללמידה משמעותית.

## תפיסה דואלית

### ופיתוח מיומנויות

למידה והתנסות תעסוקתית המשולבות זו בזו. לימודי המקצוע והעבודה הם כר ללמידה והתפתחות ומהווים כלי פדגוגי מרכזי, תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מבוסס על שילוב בין למידה עיונית להתנסות מעשית, המחברת את בית הספר לעולם האמיתי. למידה מתוך עשייה מזמנת לתלמידים התמודדות עם אתגרים אמיתיים, מעניקה להם משמעות, ומקדמת התפתחות אישית ומקצועית. התכנית שמה דגש על בניית תשתית המחברת את עולם העבודה לבית הספר, תוך למידה אקטיבית ופיתוח מיומנויות המאה ה-21 בתחומים חברתיים, רגשיים, טכנולוגיים ושפתיים, עם מעבר מהוראה ללמידה משמעותית.

## תפיסה דואלית

### ופיתוח מיומנויות

למידה והתנסות תעסוקתית המשולבות זו בזו. לימודי המקצוע והעבודה הם כר ללמידה והתפתחות ומהווים כלי פדגוגי מרכזי, תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מבוסס על שילוב בין למידה עיונית להתנסות מעשית, המחברת את בית הספר לעולם האמיתי. למידה מתוך עשייה מזמנת לתלמידים התמודדות עם אתגרים אמיתיים, מעניקה להם משמעות, ומקדמת התפתחות אישית ומקצועית. התכנית שמה דגש על בניית תשתית המחברת את עולם העבודה לבית הספר, תוך למידה אקטיבית ופיתוח מיומנויות המאה ה-21 בתחומים חברתיים, רגשיים, טכנולוגיים ושפתיים, עם מעבר מהוראה ללמידה משמעותית.

## תפיסה דואלית

### ופיתוח מיומנויות

למידה והתנסות תעסוקתית המשולבות זו בזו. לימודי המקצוע והעבודה הם כר ללמידה והתפתחות ומהווים כלי פדגוגי מרכזי, תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מבוסס על שילוב בין למידה עיונית להתנסות מעשית, המחברת את בית הספר לעולם האמיתי. למידה מתוך עשייה מזמנת לתלמידים התמודדות עם אתגרים אמיתיים, מעניקה להם משמעות, ומקדמת התפתחות אישית ומקצועית. התכנית שמה דגש על בניית תשתית המחברת את עולם העבודה לבית הספר, תוך למידה אקטיבית ופיתוח מיומנויות המאה ה-21 בתחומים חברתיים, רגשיים, טכנולוגיים ושפתיים, עם מעבר מהוראה ללמידה משמעותית.

## תפיסה דואלית

### ופיתוח מיומנויות

למידה והתנסות תעסוקתית המשולבות זו בזו. לימודי המקצוע והעבודה הם כר ללמידה והתפתחות ומהווים כלי פדגוגי מרכזי, תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מבוסס על שילוב בין למידה עיונית להתנסות מעשית, המחברת את בית הספר לעולם האמיתי. למידה מתוך עשייה מזמנת לתלמידים התמודדות עם אתגרים אמיתיים, מעניקה להם משמעות, ומקדמת התפתחות אישית ומקצועית. התכנית שמה דגש על בניית תשתית המחברת את עולם העבודה לבית הספר, תוך למידה אקטיבית ופיתוח מיומנויות המאה ה-21 בתחומים חברתיים, רגשיים, טכנולוגיים ושפתיים, עם מעבר מהוראה ללמידה משמעותית.

## תפיסה דואלית

### ופיתוח מיומנויות

למידה והתנסות תעסוקתית המשולבות זו בזו. לימודי המקצוע והעבודה הם כר ללמידה והתפתחות ומהווים כלי פדגוגי מרכזי, תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מבוסס על שילוב בין למידה עיונית להתנסות מעשית, המחברת את בית הספר לעולם האמיתי. למידה מתוך עשייה מזמנת לתלמידים התמודדות עם אתגרים אמיתיים, מעניקה להם משמעות, ומקדמת התפתחות אישית ומקצועית. התכנית שמה דגש על בניית תשתית המחברת את עולם העבודה לבית הספר, תוך למידה אקטיבית ופיתוח מיומנויות המאה ה-21 בתחומים חברתיים, רגשיים, טכנולוגיים ושפתיים, עם מעבר מהוראה ללמידה משמעותית.

## תפיסה דואלית

### ופיתוח מיומנויות

למידה והתנסות תעסוקתית המשולבות זו בזו. לימודי המקצוע והעבודה הם כר ללמידה והתפתחות ומהווים כלי פדגוגי מרכזי, תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21.

**החינוך היוצר**

— חינוך דואלי-הומניסטי —



החינוך היוצר מבוסס על שילוב בין למידה עיונית להתנסות מעשית, המחברת את בית הספר לעולם האמיתי. למידה מתוך עשייה מזמנת לתלמידים התמודדות עם אתגרים אמיתיים, מעניקה להם משמעות, ומקדמת התפתחות אישית ומקצועית. התכנית שמה דגש על בניית תשתית המחברת את עולם העבודה לבית הספר, תוך למידה אקטיבית ופיתוח מיומנויות המאה ה-21 בתחומים חברתיים, רגשיים, טכנולוגיים ושפתיים, עם מעבר מהוראה ללמידה משמעותית.

## תפיסה דואלית

### ופיתוח מיומנויות

למידה והתנסות תעסוקתית המשולבות זו בזו. לימודי המקצוע והעבודה הם כר ללמידה והתפתחות ומהווים כלי פדגוגי מרכזי, תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21.

## החינוך היוצר

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר רואה עצמו כגוף חי, שבמרכזו עקרונות ליבה וסביבם מתקיימת ומתאפשרת גדילה, השתנות והתפתחות מתמדת. הדינאמיות והשינוי הם אימננטיים לחינוך היוצר וכפועל יוצא מכך המערכת היא עדכנית, מחוברת לשוק התעסוקה המתחדש ונמצאת בקשר עם מרכזי פיתוח וחדשנות למגמות עתיד. לבתי הספר יש מרחב גמישות כדי שיוכלו להמשיך להתפתח ולהתחדש. כל אלה מבטאים את היותו של החינוך היוצר מערכת ברת קיימא

## מודל חי ודינאמי

החינוך היוצר הוא מודל רלוונטי, מתחדש ודינאמי המושתת על פיתוח בר-קיימא

## החינוך היוצר

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר רואה עצמו כגוף חי, שבמרכזו עקרונות ליבה וסביבם מתקיימת ומתאפשרת גדילה, השתנות והתפתחות מתמדת. הדינאמיות והשינוי הם אימננטיים לחינוך היוצר וכפועל יוצא מכך המערכת היא עדכנית, מחוברת לשוק התעסוקה המתחדש ונמצאת בקשר עם מרכזי פיתוח וחדשנות למגמות עתיד. לבתי הספר יש מרחב גמישות כדי שיוכלו להמשיך להתפתח ולהתחדש. כל אלה מבטאים את היותו של החינוך היוצר מערכת ברת קיימא

## מודל חי ודינאמי

החינוך היוצר הוא מודל רלוונטי, מתחדש ודינאמי המושתת על פיתוח בר-קיימא

## החינוך היוצר

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר רואה עצמו כגוף חי, שבמרכזו עקרונות ליבה וסביבם מתקיימת ומתאפשרת גדילה, השתנות והתפתחות מתמדת. הדינאמיות והשינוי הם אימננטיים לחינוך היוצר וכפועל יוצא מכך המערכת היא עדכנית, מחוברת לשוק התעסוקה המתחדש ונמצאת בקשר עם מרכזי פיתוח וחדשנות למגמות עתיד. לבתי הספר יש מרחב גמישות כדי שיוכלו להמשיך להתפתח ולהתחדש. כל אלה מבטאים את היותו של החינוך היוצר מערכת ברת קיימא

## מודל חי ודינאמי

החינוך היוצר הוא מודל רלוונטי, מתחדש ודינאמי המושתת על פיתוח בר-קיימא

## החינוך היוצר

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר רואה עצמו כגוף חי, שבמרכזו עקרונות ליבה וסביבם מתקיימת ומתאפשרת גדילה, השתנות והתפתחות מתמדת. הדינאמיות והשינוי הם אימננטיים לחינוך היוצר וכפועל יוצא מכך המערכת היא עדכנית, מחוברת לשוק התעסוקה המתחדש ונמצאת בקשר עם מרכזי פיתוח וחדשנות למגמות עתיד. לבתי הספר יש מרחב גמישות כדי שיוכלו להמשיך להתפתח ולהתחדש. כל אלה מבטאים את היותו של החינוך היוצר מערכת ברת קיימא

## מודל חי ודינאמי

החינוך היוצר הוא מודל רלוונטי, מתחדש ודינאמי המושתת על פיתוח בר-קיימא

## החינוך היוצר

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר רואה עצמו כגוף חי, שבמרכזו עקרונות ליבה וסביבם מתקיימת ומתאפשרת גדילה, השתנות והתפתחות מתמדת. הדינאמיות והשינוי הם אימננטיים לחינוך היוצר וכפועל יוצא מכך המערכת היא עדכנית, מחוברת לשוק התעסוקה המתחדש ונמצאת בקשר עם מרכזי פיתוח וחדשנות למגמות עתיד. לבתי הספר יש מרחב גמישות כדי שיוכלו להמשיך להתפתח ולהתחדש. כל אלה מבטאים את היותו של החינוך היוצר מערכת ברת קיימא

## מודל חי ודינאמי

החינוך היוצר הוא מודל רלוונטי, מתחדש ודינאמי המושתת על פיתוח בר-קיימא

## החינוך היוצר

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר רואה עצמו כגוף חי, שבמרכזו עקרונות ליבה וסביבם מתקיימת ומתאפשרת גדילה, השתנות והתפתחות מתמדת. הדינאמיות והשינוי הם אימננטיים לחינוך היוצר וכפועל יוצא מכך המערכת היא עדכנית, מחוברת לשוק התעסוקה המתחדש ונמצאת בקשר עם מרכזי פיתוח וחדשנות למגמות עתיד. לבתי הספר יש מרחב גמישות כדי שיוכלו להמשיך להתפתח ולהתחדש. כל אלה מבטאים את היותו של החינוך היוצר מערכת ברת קיימא

## מודל חי ודינאמי

החינוך היוצר הוא מודל רלוונטי, מתחדש ודינאמי המושתת על פיתוח בר-קיימא

## החינוך היוצר

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר רואה עצמו כגוף חי, שבמרכזו עקרונות ליבה וסביבם מתקיימת ומתאפשרת גדילה, השתנות והתפתחות מתמדת. הדינאמיות והשינוי הם אימננטיים לחינוך היוצר וכפועל יוצא מכך המערכת היא עדכנית, מחוברת לשוק התעסוקה המתחדש ונמצאת בקשר עם מרכזי פיתוח וחדשנות למגמות עתיד. לבתי הספר יש מרחב גמישות כדי שיוכלו להמשיך להתפתח ולהתחדש. כל אלה מבטאים את היותו של החינוך היוצר מערכת ברת קיימא

## מודל חי ודינאמי

החינוך היוצר הוא מודל רלוונטי, מתחדש ודינאמי המושתת על פיתוח בר-קיימא

## החינוך היוצר

— חינוך דואלי-הומניסטי —

החינוך היוצר רואה עצמו כגוף חי, שבמרכזו עקרונות ליבה וסביבם מתקיימת ומתאפשרת גדילה, השתנות והתפתחות מתמדת. הדינאמיות והשינוי הם אימננטיים לחינוך היוצר וכפועל יוצא מכך המערכת היא עדכנית, מחוברת לשוק התעסוקה המתחדש ונמצאת בקשר עם מרכזי פיתוח וחדשנות למגמות עתיד. לבתי הספר יש מרחב גמישות כדי שיוכלו להמשיך להתפתח ולהתחדש. כל אלה מבטאים את היותו של החינוך היוצר מערכת ברת קיימא

## מודל חי ודינאמי

החינוך היוצר הוא מודל רלוונטי, מתחדש ודינאמי המושתת על פיתוח בר-קיימא