

# מוביליות חברתית

הג'וינט 



## מוביליות חברתית כלכלית:

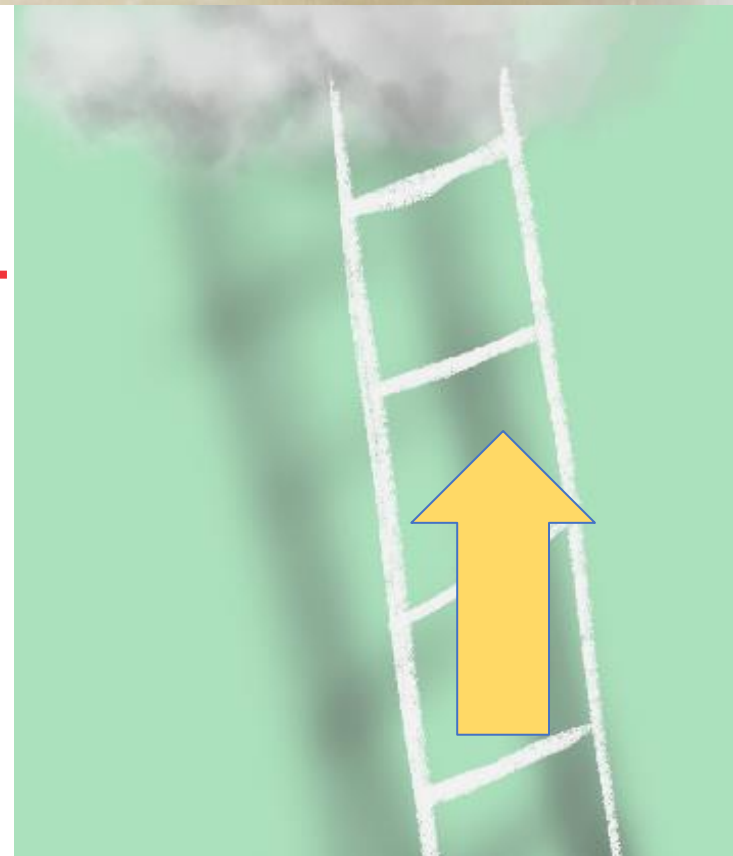
תזוזה/תנועה על סולמות תחומי החיים החברתיים-כלכליים בעולם משתנה.

**מוביליות גבוהה - (High Social Mobility)** תזוזה רבה למעלה ולמטה ללא תלות במאפייני הילדים שעלולים לפגוע בתזוזה, כגון: מצב סוציו אקונומי, מקום מגורים, מגדר, שיוך אתני ועוד.

**מוביליות נמוכה - (Low Social Mobility)** תזוזה מועטה למעלה ולמטה (דור הילדים דומה לזה של ההורים). "רצפה דביקה" ו-"תקרה דביקה"

**מוביליות כלפי מעלה - (Upward Social Mobility)** שיפור בריבוד החברתי

**מוביליות כלפי מטה - (Downward Social Mobility)** הרעה בריבוד החברתי.



# מוביליות חברתית כלכלית

## סוגי תנועות בסולמות השונים



# חמשת תחומי החיים בהם מתבטאת מוביליות חברתית כלכלית בישראל



## שייכות

השתתפות פעילה  
הון סימבולי וחברתי



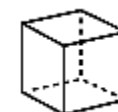
## דיגיטל

השתתפות ומעורבות  
הפקת ערך מהמרחב  
הדיגיטלי  
אוריינות, נגישות, מוגנות



## בריאות

אורח חיים בריא  
בריאות תקינה  
חיים בסביבה נקייה  
ובטוחה



## כלכלה ותעסוקה

ביטחון סוציאלי  
הכנסה ורווחה כלכלית  
תעסוקה וקריירה איכותיות  
דיור הולם



## חינוך והשכלה

מיומנויות וכישורים  
ברי העברה  
השכלה פורמלית  
למידה לאורך החיים

## מחקר למיפוי הגורמים המשפיעים על המוביליות החברתית בישראל

דרך מטה-אנליזה של מאות מחקרים מהארץ ומהעולם

בוצע מחקר שמטרתו לייצר גוף ידע יישומי העונה על השאלה:

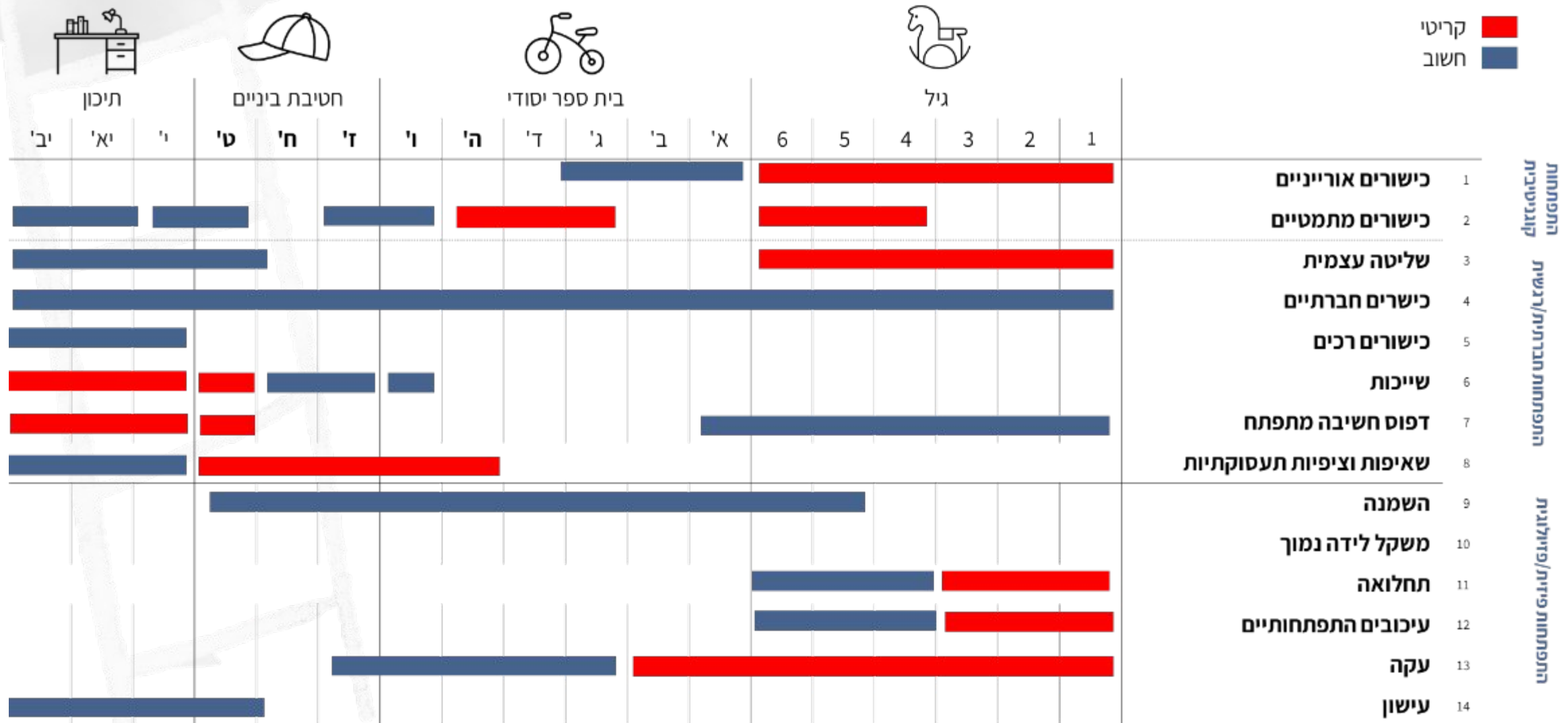
מה נחוץ שיבנו לטוב את הקשר בין מאפייני דלקע לסיכויי הצלחה

בחיים הבוגרים לאורך הרצף מלידה עד 35?



# מפת הידע: גורמים המשפיעים על המוביליות של הפרט

גילאי לידה עד 18 התמונה הגדולה: על מה חשוב להשפיע ומתי?



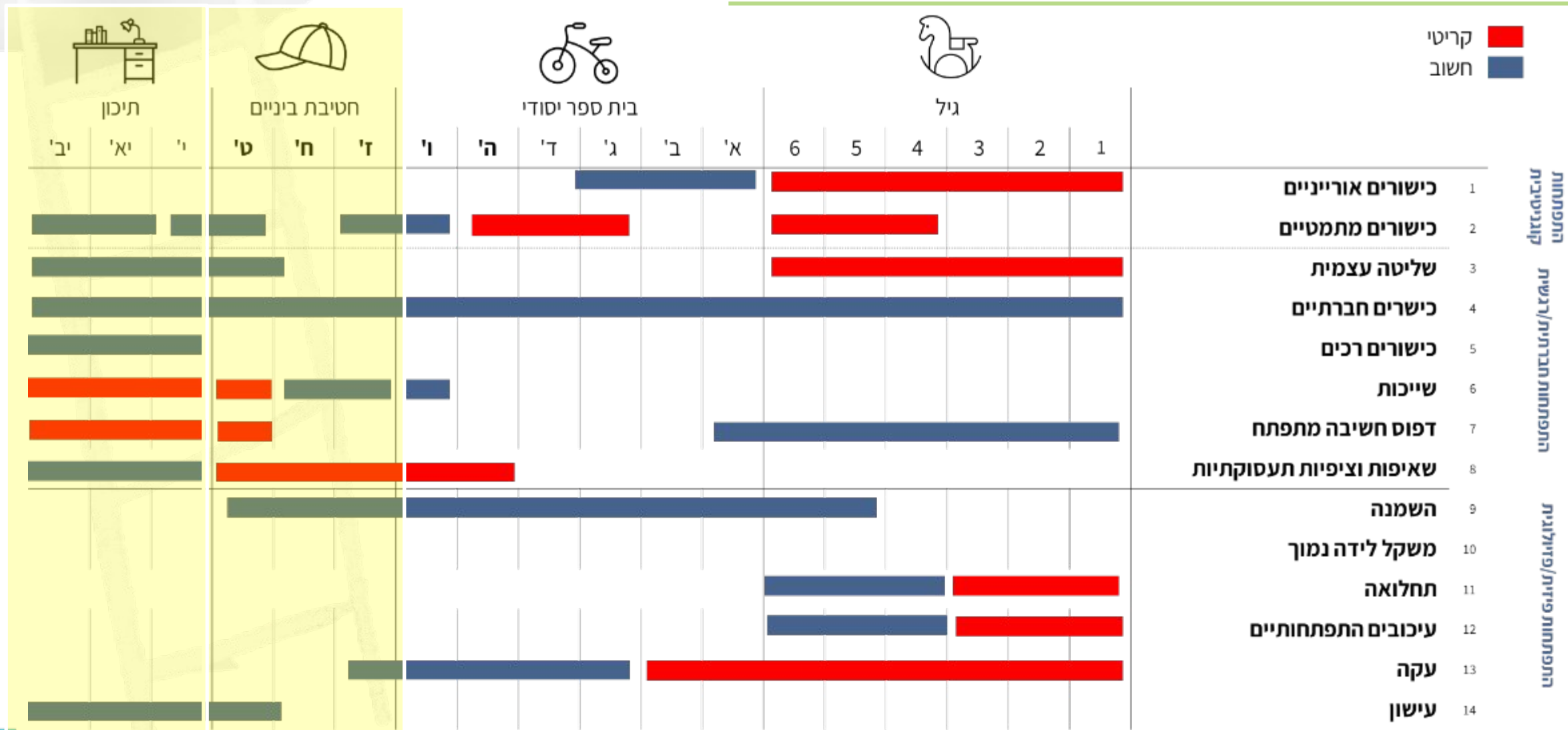
תחנת הידע

התפתחות חברתית/רגשית

התפתחות פיזית/פוליגית

# מפת הידע: גורמים המשפיעים על המוביליות של הפרט

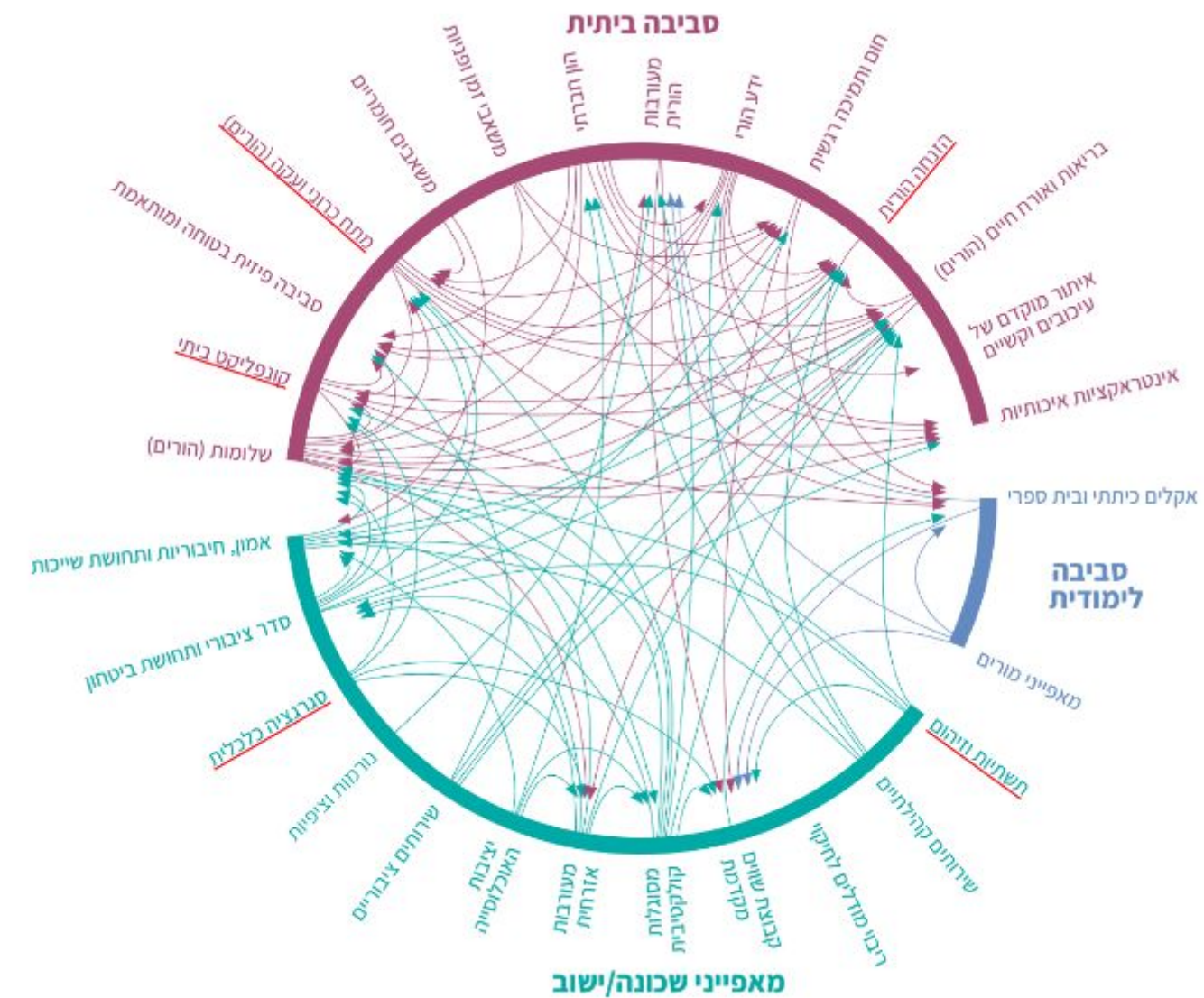
גילאי 13-18 בתוך התמונה הגדולה: על מה חשוב להשפיע ומתי?



# מוביליות חברתית כלכלית

## מפת האקוסיסטם

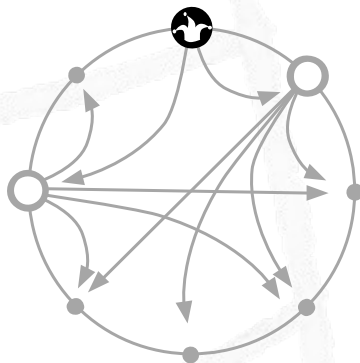
- מה זה בכלל אקוסיסטם?
- מה היא מערכת?
- איך ניתן להשפיע על אקוסיסטם?
- מה הגורם הכי חשוב באקוסיסטם לקידום מוביליות?



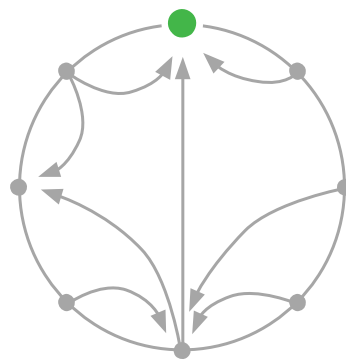
# מוביליות חברתית כלכלית

## קבוצות גורמים מיוחדות

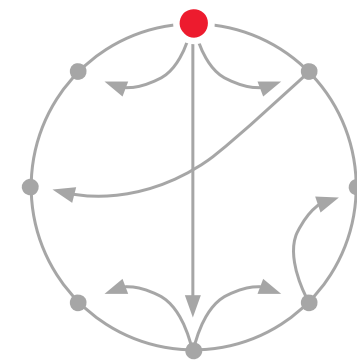
ג'וקרים



הכי מושפעים



הלא מושפעים



כניסה לדוגמא: תכנון השקעות

# מוביליות חברתית כלכלית

## מטריצת התוצאות המנבאות לקידום מוביליות

אקוסיסטם	בגרות צעירה (18-30)	שנות נעורים (13-18)	שנות בית ספר (6-12)		שנים מעצבות (לידה-6)	אימפקט
			פרט			
<b>מערכת משפחתית</b> תנאי חיים מספקים, הון חברתי, יחסים תומכים, התארגנות מיטיבה, נראטיב ומצב רגשי חיובי	השכלה על תיכונית למידה לאורך חיים כלומד עצמאי תפיסת עתיד חיובית	תעודה איכותית מיומנויות רגשיות וחברתיות לומד עצמאי	הישגים לימודיים מיומנויות חברתיות ובין אישיות מיומנויות תוך אישיות	יכולת שפתית ניצני חשיבה מתמטית	מוביליות בין דורית בהשכלה	חינוך והשכלה
	מצב פיננסי מאוזן מיומנויות לעולם העבודה יציבות תעסוקתית דיר הולם	דפוס חשיבה מתפתח תמונת עתיד חיובית מיומנויות לעולם העבודה התנהלות פיננסית נבונה	דפוס חשיבה מתפתח	השתתפות במסגרות מוגנות	מוביליות בין דורית בשכר בפריפריה החברתית	כלכלה
	רווחה נפשית בריאות פיזית יזמה בצריכת שירותי בריאות	רווחה נפשית אורח חיים בריא ובטוח	רווחה נפשית בריאות פיזית	התפתחות פיזית ונפשית תקינה ניצני אוריינות דיגיטלית	רמה גבוהה של בריאות (האובייקטיבית והנתפסת)	בריאות
	נוכחות בטוחה ויכולת התחרות בסביבה מקוונת	יצירתיות דיגיטלית אוריינות מידע דיגיטלית אינטראקציה בין אישית מיטבית ברשת	למידה על ובאמצעות דיגיטל מוגנות והתנהלות אחראית בדיגיטל	מוגנות דיגיטלית	Agency במרחב המקוון וצמצום הפער הדיגיטלי	דיגיטל
<b>איכות</b> מקצועיות ומקצוענות ממשקים ושיתופי פעולה בין ארגוניים	שייכות למסגרת, קהילה ומשפחה מעורבות והשפעה אזרחית רישות חברתי	שייכות למסגרת שייכות לקבוצה חברתית יכולת השפעה משותפת על מציאות	מיומנויות רגשיות וחברתיות התקשרות בטוחה	תחושת שייכות בחברה הערבית, החרדית ובפריפריה	שייכות	

# חמשת תחומי החיים בהם מתבטאת מוביליות חברתית כלכלית בישראל

איך כל אחד מתחומי החיים נראה בפריזמה של גיל הנעורים?



## שייכות

השתתפות פעילה  
הון סימבולי וחברתי



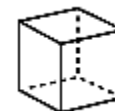
## דיגיטל

השתתפות ומעורבות  
הפקת ערך מהמרחב  
הדיגיטלי  
אוריינות, נגישות, מוגנות



## בריאות

אורח חיים בריא  
בריאות תקינה  
חיים בסביבה נקייה  
ובטוחה



## כלכלה ותעסוקה

ביטחון סוציאלי  
הכנסה ורווחה כלכלית  
תעסוקה וקריירה איכותיות  
דיור הולם



## חינוך והשכלה

מיומנויות וכישורים  
ברי העברה  
השכלה פורמלית  
למידה לאורך החיים

# אוכלוסיית יעד גיל הנעורים

תחום חיים בגיל הנעורים | חינוך והשכלה



התמודדות עם למידה אינטנסיבית ועם ציפייה לבחירה ואחריות, שאיפה  
לאקרדיטציה

## תוצאות

1. תעודה אופטימלית\* שמאפשרת השכלה על-תיכונית
2. לומד עצמאי: דפוס חשיבה מתפתח, חשיבה ביקורתית, אחריות על למידה, קבלת החלטות, מסוגלות, יצרנות בלמידה
3. אוריינות דיגיטלית, טכנולוגית ומדעית
4. כישורים רגשיים וחברתיים: מודעות עצמית, הכוונה עצמית, ניהול דחפים, מודעות חברתית והתנהלות חברתית

מהי דעתך?



# אוכלוסיית יעד גיל הנעורים

תחום חיים בגיל הנעורים | דיגיטציה



דיגיטל

ילידות דיגיטלית, חיברות דיגיטלית, תקשורת פנאי, למידה והצפת ידע, וחשיפה

ליסכנה

## תוצאות

1. אוריינות מידע/חשיבה ביקורתית
2. חשיבה מחשובית
3. יצירתיות דיגיטלית Digital Creativity -
4. התנהלות אחראית ברשת
5. אינטראקציה בין-אישית מיטיבה ברשת

מהי דעתך?



# אוכלוסיית יעד גיל הנעורים

תחום חיים בגיל הנעורים | בריאות



התבגרות מינית, שינויים פיזיים, רגשיים וקוגניטיביים, נטייה מוגברת להתנהגויות

סיכוניות

## תוצאות

1. אורח חיים תנועתי
2. משקל גופני תקין
3. בחירות בריאות ובטוחות
4. רווחה רגשית/נפשית (יש מבוגר משמעותי, תחושת ערך עצמי ומחבורות חברתית, קשרים חיוביים עם אחרים

(ועוד)

5. תפיסת מיניות בריאה

מהי דעתך?



# אוכלוסיית יעד גיל הנעורים



תחום חיים בגיל הנעורים | כלכלה ותעסוקה

רצון לעצמאות ושאיפה להכנסה כספית, תחילת עיצוב תמונת עתיד ומודעות להון

חומרי

## תוצאות

1. דפוס חשיבה מתפתח
2. תמונת עתיד חיובית
3. התנהלות פיננסית נבונה
4. מיומנויות לעולם העבודה (יכולת פתרון בעיות, ניהול עצמי, עבודה עם אנשים, יכולת למידה מתמדת, עמידה

(בזמנים)

מהי דעתך?



# אוכלוסיית יעד גיל הנעורים

תחום חיים בגיל הנעורים | שייכות



תקופה משברית, גיבוש זהות אישית וחברתית באמצעות קבוצת השווים ומרד

## תוצאות

1. תחושת שייכות למסגרת ולקבוצה חברתית מיטיבות (והון חברתי)
2. השתתפות אזרחית
3. תפיסה מיטיבה בנושא זוגיות
4. כישורים רגשיים וחברתיים (בין-אישיים): מודעות חברתית, התנהלות חברתית, אוריינות גלובאלית, לכידות

חברתית

מהי דעתך?



## הגדרת תחומי חיים בגיל הנעורים

תחום חיים	הגדרה בגיל הנעורים
חינוך והשכלה	התמודדות עם למידה אינטנסיבית ועם ציפייה לבחירה ואחריות, שאיפה לאקרדיטציה
דיגיטל	ילידות דיגיטלית, חיברות דיגיטלית, תקשורת פנאי, למידה והצפת ידע, וחשיפה לסכנה
בריאות	התבגרות מינית, שינויים פיזיים, רגשיים וקוגניטיביים, חשיפה ונטייה מוגברת להתנהגויות סיכוניות
כלכלה ותעסוקה	רצון לעצמאות ושאיפה להכנסה כספית, תחילת עיצוב תמונת עתיד ומודעות להון חומרי
שייכות	תקופה משברית, גיבוש זהות אישית וחברתית באמצעות קבוצת השווים ומרד

# תודה על ההקשבה

