



החינוך היוצר

— חינוך דואלי-הומניסטי —



עקרונות הליבה

החינוך היוצר



עקרונות הליבה

הבשורה:

מערכת חינוך ציבורית, דואלית-הומניסטית
המהווה את חוד החנית המקצועית בישראל
בה התלמידים לומדים מסקרנות,
עניין ותשוקה





תפיסה דואלית ופיתוח מיומנויות:

למידה והתנסות תעסוקתית המשולבות אז בזו. לימודי המקצוע והעבודה מהווים כלי פדגוגי מרכזי ללמידה והתפתחות תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21.

החינוך היוצר טומן בחובו איכות פדגוגית הנשענת על העיקרון הדואלי, המחבר בין למידה עיונית ללמידה מהתנסות, תוך יצירת זיקה שיטתית ומתמשכת בין בית-הספר לעולם האמיתי. הלמידה מתוך עשייה, מזמנת התמודדות עם אתגרים אמיתיים ומעניקה משמעות וערך מוסף לבני-נוער.

תשתית עדכנית ורלוונטית המביאה את עולם העבודה לתוך ביה"ס ואת ביה"ס לתוך עולם העבודה, מאפשרת התפתחות אישית ומקצועית אצל החניכים. השילוב בין למידה ותעסוקה מאפשר לתלמידים להתנסות בפעילויות שידיעה ועשייה כרוכות בהן יחדיו. החינוך היוצר מתבסס על למידה אקטיבית ועל פיתוח מיומנויות המאה ה-21. במוקד תוכנית הלימודים מעבר מהוראה ללמידה ודגש על הקניית ורכישת מיומנויות חברתיות/רגשיות/טכנולוגיות/שפתיות.



עקרונות הליבה





תפיסה דואלית ופיתוח מיומנויות:

למידה והתנסות תעסוקתית המשולבות אז בזו. לימודי המקצוע והעבודה מהווים כלי פדגוגי מרכזי ללמידה והתפתחות תוך פיתוח מיומנויות המאה ה-21.

החינוך היוצר טומן בחובו איכות פדגוגית הנשענת על העיקרון הדואלי, המחבר בין למידה עיונית ללמידה מהתנסות, תוך יצירת זיקה שיטתית ומתמשכת בין בית-הספר לעולם האמיתי. הלמידה מתוך עשייה, מזמנת התמודדות עם אתגרים אמיתיים ומעניקה משמעות וערך מוסף לבני-נוער.

תשתית עדכנית ורלוונטית המביאה את עולם העבודה לתוך ביה"ס ואת ביה"ס לתוך עולם העבודה, מאפשרת התפתחות אישית ומקצועית אצל החניכים. השילוב בין למידה ותעסוקה מאפשר לתלמידים להתנסות בפעילויות שידיעה ועשייה כרוכות בהן יחדיו. החינוך היוצר מתבסס על למידה אקטיבית ועל פיתוח מיומנויות המאה ה-21. במוקד תוכנית הלימודים מעבר מהוראה ללמידה ודגש על הקניית ורכישת מיומנויות חברתיות/רגשיות/טכנולוגיות/שפתיות.



עקרונות הליבה





האדם והחברה במרכז:

תפיסה הומניסטית מבוססת אמון, חירות, אחריות המעמידה במרכז את האנשים והיחסים בינאישיים

החינוך היוצר מציב את האדם בלב ליבה של מערכת בית הספר. המערכת נועדה לקדם, לפתח ולסייע לחניכים ואנשי צוות הגשמה עצמית, התפתחות אישית, חברתית ומקצועית. התרבות הבית ספרית מושתת על הוגנות, אמון ואחריות משותפת של כל החברים בה, כך נוצרים מרחבים של חירות, ביטוי, יוזמה ויצירה. בבסיס תפיסה זו עומדת ההנחה כי תכלית המערכת הינה התפתחותו של כל אדם בקהילת ביה"ס. לכן, תהליכים מקבילים צריכים להיגזר ולהיות מוחלים גם על הצוות החינוכי, על המערכת הבית ספרית ועל הקשר בין ביה"ס לבין האגף.

עקרונות הליבה





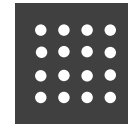
עקרונות הליבה

רלוונטי לכל נערה ונער:

בית חינוכי לאוכלוסיות מגוונות עם כישורים שונים

החינוך היוצר מאפשר למידה המכוונת ליצירה בעולם המעשה ותפיסת החניך כאדם שלם על כישוריו וייחודו. חינוך שבו ניתן אמון בתלמידים כבני אדם חושבים ויוצרים. בתי הספר יהוו קרקע להתפתחות עבור כלל האוכלוסיות תוך עבודה הנשענת על חוזקות וכישורים של התלמידים.





פּוֹתַח אִפְשָׁרוּיּוֹת וְאוֹפְקִים

**בְּהֵיבֵט הַאִישִׁי, הַחִבְרָתִי, הַהִשְׁכָּלָתִי וְהַתְּעֻסָּקוֹתִי ;
בּוֹגְרִיו יוֹצְרִים וּמוֹבִילִים בַּחֲבֵרָה**

הַחִינּוּךְ הַיּוֹצֵר מְכִיל פְּלִטְפוֹרְמוֹת הַמֵּאִפְשָׁרוֹת מוֹבִילִיוֹת חִבְרָתִית בְּאִמְצָעוֹת אִפְיָקִים שׁוֹנִים: פִּיתּוּחַ מִיּוֹמְנוּיּוֹת וְכִישׁוּרִים אֲשֶׁר יִהְיוּ יִתְרוֹן לְהַתְקַדְמוֹת מְקַצְעִית וְהַשְׁכָּלָתִית, נִסְיוֹן תְּעֻסָּקָתִי מִשְׁמַעוֹתִי וְאִיכּוֹתִי שִׁיְהִיָּה מוֹכֵר בְּמִשְׁק וְהַסְמָכוֹת מוֹכְרוֹת וּמִגּוּוֹנוֹת שִׁפְתָּחוּ אִפְשָׁרוּיּוֹת. כֹּל אֵלֶּה יֵאֻגְדוּ לְכַדֵּי תְּעוּדַת סִיּוּם שֶׁל בּוֹגֵר הַחִינּוּךְ הַיּוֹצֵר אֲשֶׁר תֵּאֲפֶשֶׁר מוֹבִילִיוֹת חִבְרָתִית, הַשְׁכָּלָתִית וְתְּעֻסָּקָתִית.

הַחִינּוּךְ הַיּוֹצֵר מְכוּוֹן לִיצִירַת חֲבֵרָה בֵּת קֵיימָא, שׁוּוִיוֹנִית, הוֹגֵנַת וּמִיטִיבָה. הַצְמַחַת דּוֹר הַפּוֹעֵל בְּאוֹפֵן אִקְטִיבִי לְאוֹר עִקְרוֹנוֹת אֵלוֹ וּמוֹבִיל שִׁינּוּיִים מִתּוֹךְ אַחֲרִיוֹת חִבְרָתִית עִמוּקָה.

עִקְרוֹנוֹת הַלִּיבָה





עקרונות הליבה

מודל רלוונטי, מתחדש ודינאמי המושגת על פיתוח בר-קיימא

החינוך היוצר רואה עצמו כגוף חי, אשר במרכזו עקרונות ליבה המאפשרים גדילה, שינוי והתפתחות מתמדת. המערכת עדכנית, מחוברת לשוק התעסוקה המתחדש ובקשר עם מרכזי פיתוח וחדשנות למגמות עתיד. לבתי הספר קיים מרחב גמישות בכדי שיוכלו להמשיך להתפתח ולהתחדש. כל אלה מבטאים את היותו של החינוך היוצר מערכת בת קיימא.

