



# החינוך היוצר

– חינוך דואלי-הומניסטי –



## מחינוך מקצועי לחינוך יוצר

השתלמות רכזים ורכזות פדגוגיה - מפגש 1



# החינוך המקצועי הסללה או הזדמנות



אני לא זוכר אופציה אחרת.

שנות ה-50-60  
התפתחות החינוך  
המקצועי



"האחד – בעל כושר ותבונה ללימוד עיוני,  
והשני, מוכה אלוהים, שאינו כשיר כל עיקר  
לתפישה רוחנית ויש לשלבו בחיי החברה על  
ידי עבודתו המקצועית שאינה מחייבת כל  
מאמץ רוחני מיוחד."

יעקב ניב, המזכירות הפדגוגית



# החינוך המקצועי הסללה או הזדמנות



**שנות ה-90-2000**  
"שהבן שלך יהיה פחח"  
סילבן שלום, 2014



**שנות ה-50-60**  
התפתחות החינוך  
המקצועי כמענה  
לצרכי התעשייה



**שנות ה-80**  
ביקורת על ההסללה



**2015 - והלאה**  
נסיונות לחדש  
ולהתאים את החינוך  
המקצועי למאה ה-21



# איך נתפס חינוך מקצועי בחברה הישראלית?

## כלי לדיכוי שמשמר מעמד חברתי וכלכלי נמוך

**סגירת אפשרויות:** חוסם את הנגישות לתעודת בגרות והשכלה אקדמאית ופוגע בהשתכרות העתידית

**חוסר בחירה:** הפניית נערות. ים ממעמד סוציו-אקונומי נמוך

**הסללה ופגיעה**  
במובילית חברתית-כלכלית





❖ מערכת החינוך מתקשה להיות רלוונטית לאתגרי המאה ה-21

❖ בית הספר יצר מחיצה מלאכותית בין הלמידה לחיים עצמם

❖ בית-הספר העיוני הדיר אינטליגנציות רבות ומגוונות

**דווקא בחינוך המקצועי יכולה להיות  
תשובה ראויה לכך, החינוך המקצועי  
עשוי להגדיר מחדש מהו בית הספר...**



# מהו החינוך יוצר: חינוך דואלי-הומניסטי

החינוך המקצועי המתחדש – לומדים מתוך התנסות



# מחינוך מקצועי תכליתי לחינוך יוצר דואלי- הומניסטי



התלמיד בשרות המשק והתעשייה

האדם הוא תכלית החינוך

אוכלוסיות מוחלשות: בלית ברירה  
יעוד – בוגר משתלב בחברה

רלוונטי לכולם: אלטנרטיבה נבחרת  
יעוד – בוגר יוצר ומנהיג בחברה

הסללה וצמצום אפשרויות

פותח אפשרויות ואופקים בהיבט האישי,  
החברתי, ההשכלתי והתעסוקתי

המקצועות כתכלית, העבודה כצורך קיומי

המקצועות כמתווכים והעבודה ככר ללמידה  
והתפתחות

מיומנויות טכניות

מיומנויות וכישורי המאה ה-21

מערכת היררכית, הדוקה ומנהלת

מערכת מבוססת אמון, חירות ואחריות

מערכת מקובעת ומיושנת בעלת דימוי ציבורי ירוד

מערכת ברת קיימא – מתחדשת, רלוונטית  
ודינאמית, נושאת בשורה למערכת החינוך כולה

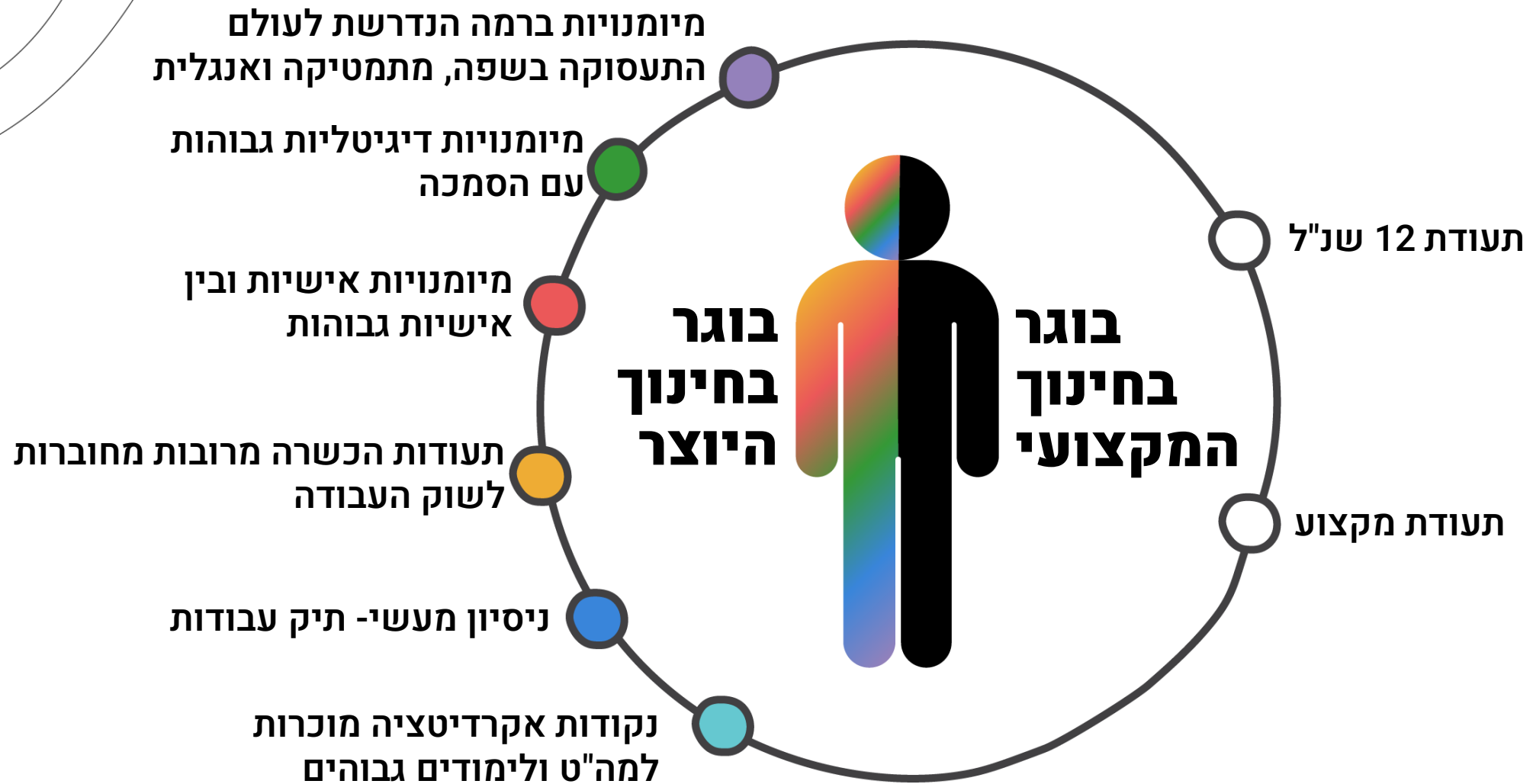


# מתוך מסמך ההקמה של החינוך היוצר



"החינוך היוצר" קורא תיגר על החינוך המקצועי כמו שנתפס עד היום, בעייני רבים, כחינוך "נחות" לתלמידים מתקשים. בלמידה ההתנסותית והתעסוקתית גלום פוטנציאל פדגוגי אדיר, המאפשר למידה חדשנית, מעניינת, מחוברת לצרכים אמיתיים בעולם ומלאה בתחושת משמעות. החיבור בין למידה מקצועית לתפיסה חינוכית הומניסטית, היא הבשורה שמציע "החינוך היוצר". התלמיד בחינוך היוצר לא יהווה עוד כלי למימוש צרכי המשק והתעשייה אלא יגדל ויתנסה בעולם האמיתי בזכות המגע הלימודי היומיומי שלו עם עולם התעסוקה. התנסות זו תעניק לו כישורים ומיומנויות ותהווה פלטפורמה להכנה לחייו הבוגרים.





# החינוך היוצר – עקרונות מעצבים



**הבשורה: מערכת חינוך, דואלית-הומניסטית המהווה את חוד החנית של החינוך הציבורי בישראל**



# פיתוח רפורמת החינוך היוצר והטמעתה



## האגף להכשרה מקצועית

התקשרות עם ג'וינט אשלים  
התקשרות עם ג'וינט תבת

## שותפות רפורמת החינוך היוצר

## ג'וינט אשלים

שותפים נוספים  
באמצעות אשלים:  
יד הנדיב

## ארגון חותם

שותפים נוספים באמצעות  
ארגון חותם:  
מעוז, מפרש  
אופציונאלי ל-MIT



# מטרות רפורמת החינוך היוצר- לשם מה?



## מטרות מערכת

מערכת חינוכית איכותית שאותה מובילים מורים ומנהלים מומחים בתחומם ונתמכים על ידי האגף.

תעודת סיום שוות ערך  
המאפשרת לימודי המשך  
ו/או תעסוקה משמעותית.

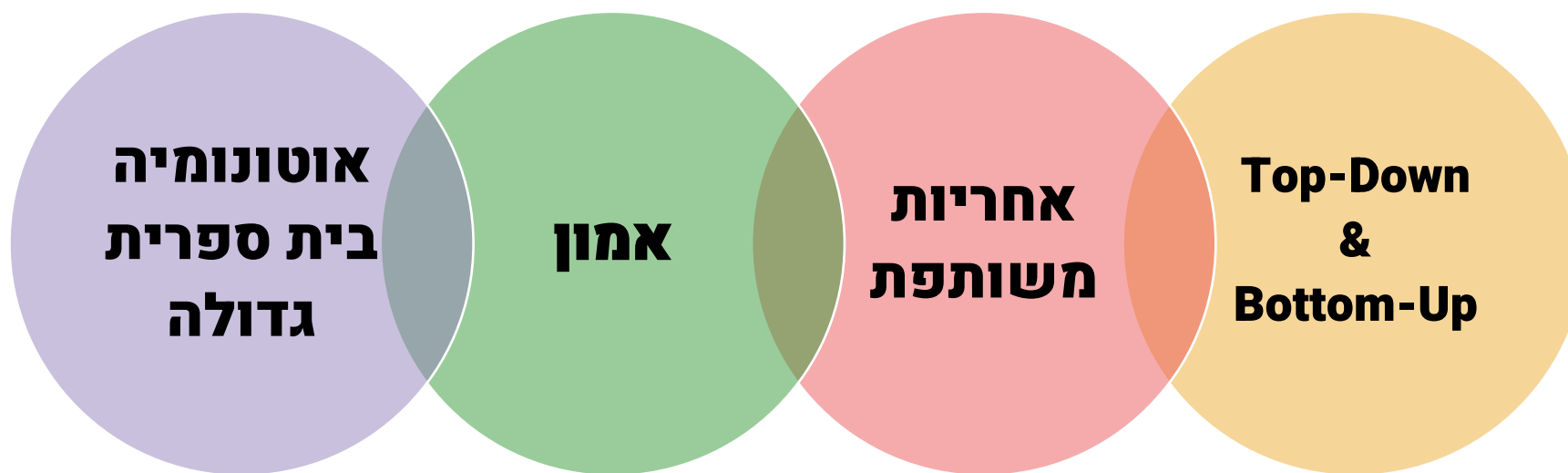


## מטרת פרט

קידום המוביליות החברתית  
כלכלית של נערים ונערות דרך  
השתלבות במסגרות השכלה  
גבוהה ו/או תעסוקה משמעותית.



# עקרונות מנחים בפיתוח והטמעת הרפורמה



# חינוך יוצר 2030



טיזטה

הגדרת אסטרטגיה ומטרות, התווית דרך  
ויצירת סטנדרטים ועקרונות מנחים

מדיניות

יצירת מנגנונים וכלים למימוש  
המדיניות וקבלת היזון חוזר מהשטח

מערכתית

מערכת חינוך,  
דואלית-הומניסטית  
המהווה את חוד החנית  
של החינוך הציבורי בישראל

שטח

בתי הספר, הקהילה והאקו-סיסטם, בהם מתרחשת  
הפעולה החינוכית והמפגש הישיר עם התלמידים

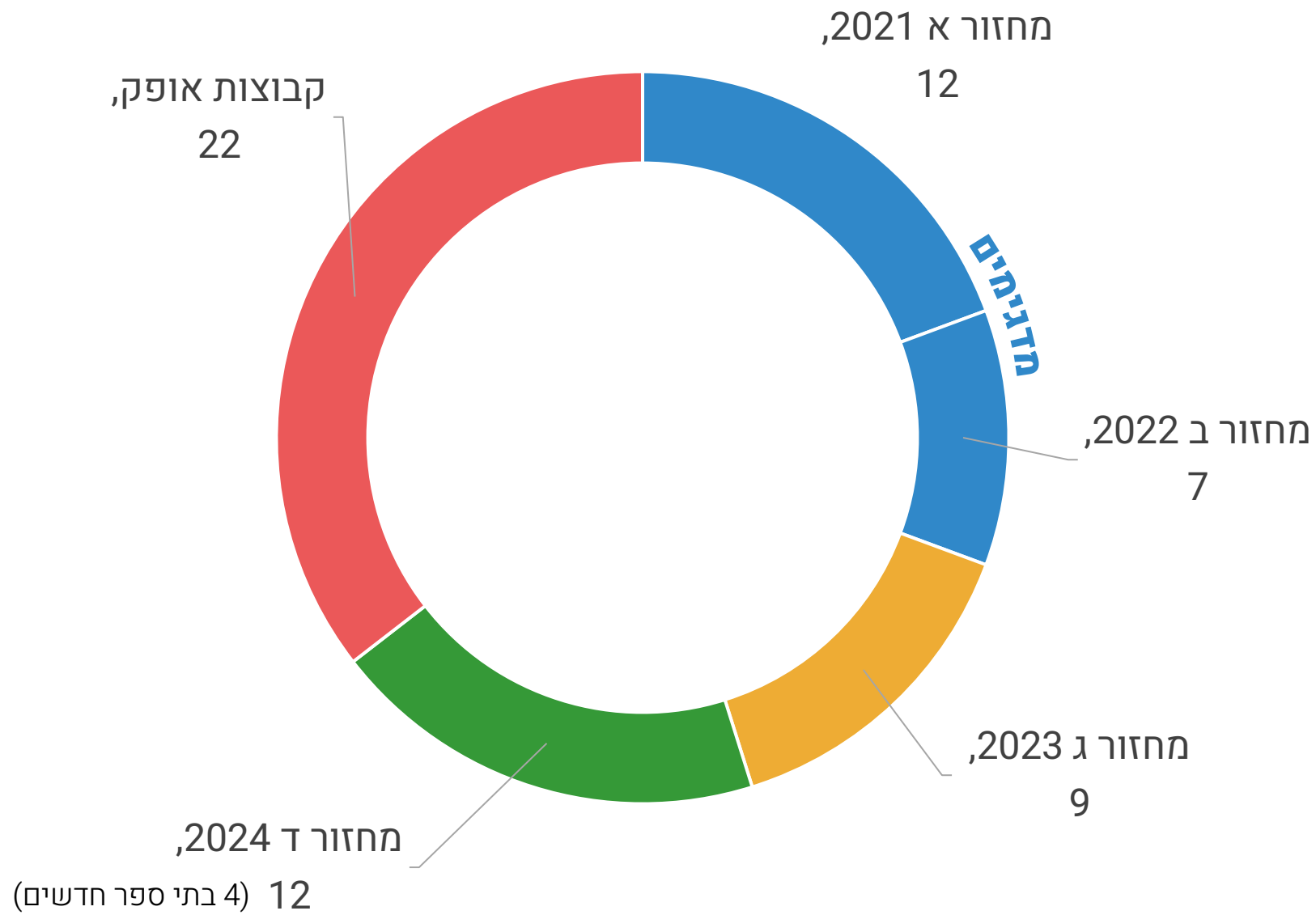


# החינוך היוצר

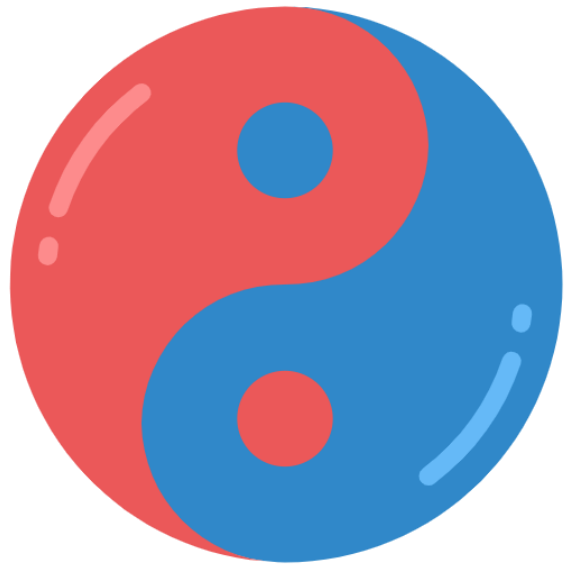
יוצרים ויוצרות סיפור

בית ספרי

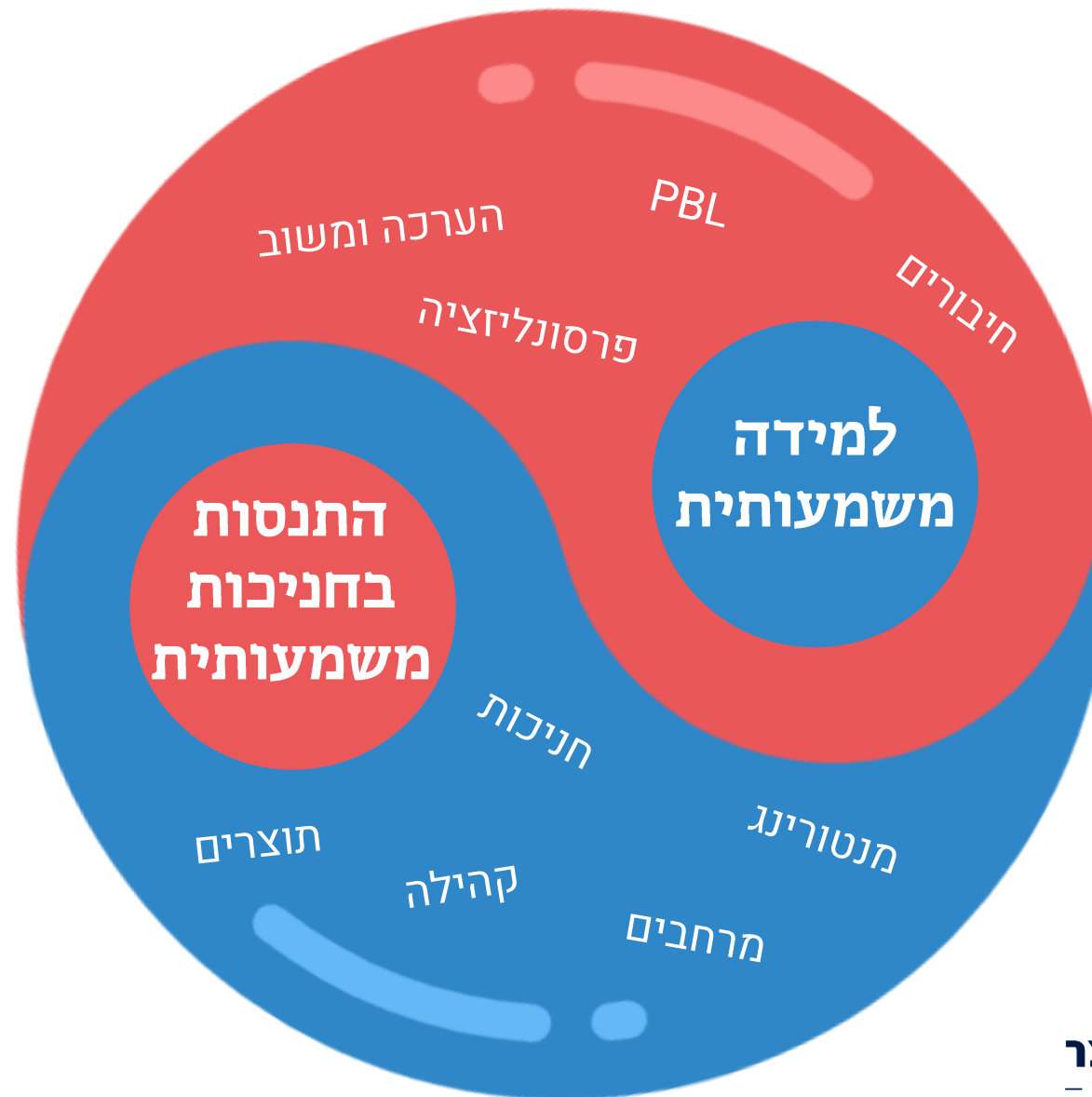




# יוצרים ויוצרות סיפור בית ספרי



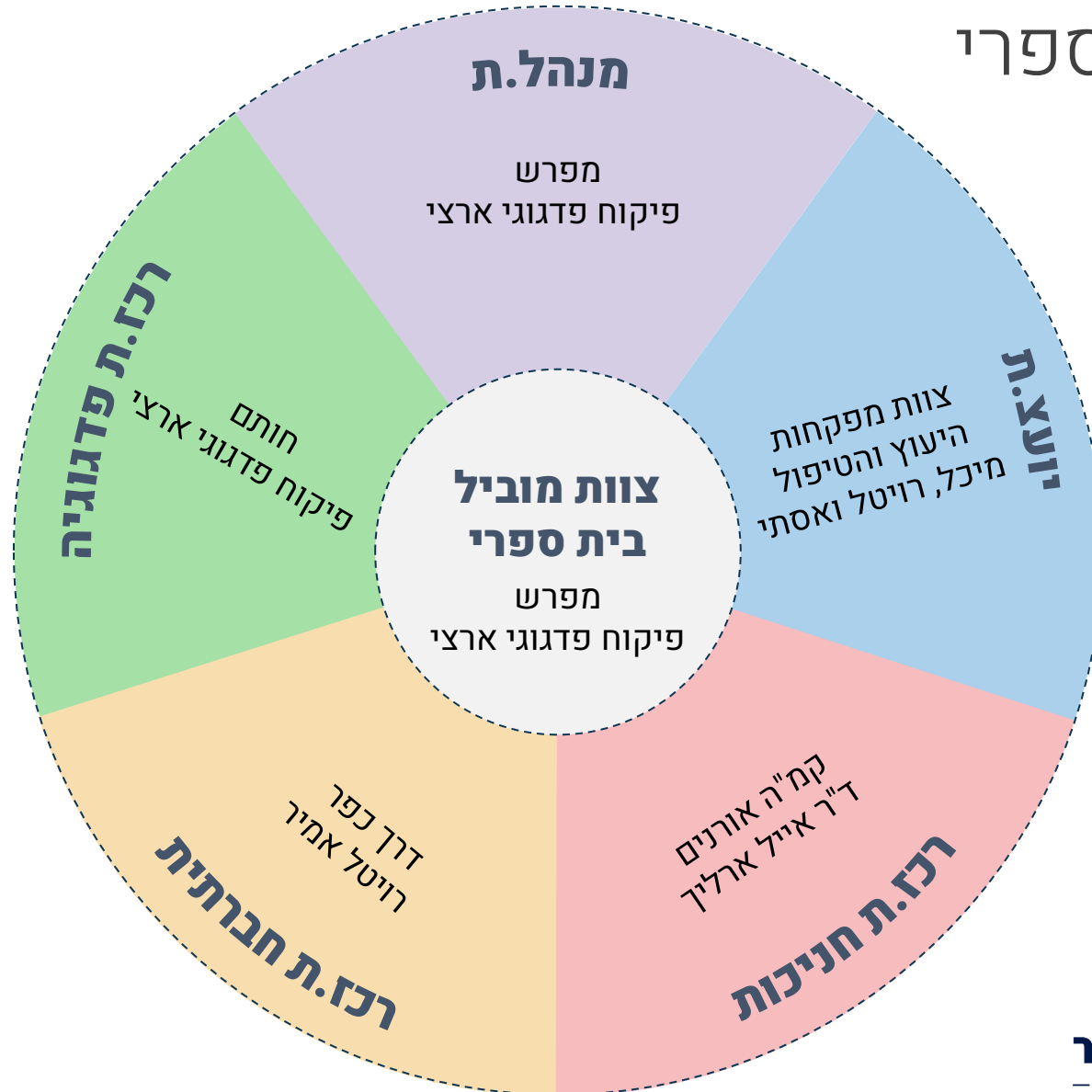
# למידה דואלית-הומניסטית



# שינוי עושים ביחד!



## צוות מוביל בית ספרי



# הפרגורמה הבית ספרית



# יוצרים ויוצרות סיפור בית ספרי

